

**Zarządzenie Nr 41/2016  
Wójta Gminy Gietrzwałd  
z dnia 16 czerwca 2016 r.**

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Biesalu

Na podstawie Art. 5 ust. 7 pkt 1, art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.), w związku z art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515) zarządzam, co następuje:

**§ 1.**

Zatwierdza się diagnozę potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Biesalu w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności i postaw niezbędnych na rynku pracy oraz wyposażenia/doposażenia bazy dydaktycznej i naukowej szkoły, doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

**§ 2.**

Diagnoza, o której mowa w § 1. stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 3.**

Wykonanie Zarządzenia powierza się dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Biesalu.

**§ 4.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**WÓJT**  
*Marcin Sieczkowski*



## **Diagnoza potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Biesalu**

w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności i postaw niezbędnych na rynku pracy oraz wyposażenia/doposażenia bazy dydaktycznej i naukowej szkoły, doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy

### **Wstęp**

Niniejszy raport przedstawia wyniki analizy danych zastanych dotyczących sytuacji edukacyjnej Szkoły Podstawowej w Biesalu, wyników wywiadu ankietowego z Dyrektorem Szkoły, przedstawicielem Gminy i Kadrami pedagogicznymi oraz badań sondażowych przeprowadzonych w lutym 2016 roku wśród nauczycieli zatrudnionych w Szkole.

Raport składa się z trzech rozdziałów:

W pierwszym rozdziale zaprezentowano kontekst badania opisując założenia i przebieg procesu badawczego oraz jego metodologię.

W drugiej części Raportu przedstawiona została analiza danych zastanych opisujących sytuację edukacyjną w Gminie Gietrzwałd, następnie podsumowanie analizy danych dot. szkoły, uczniów i nauczycieli oraz wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród kadry pedagogicznej szkół.

Wnioski i rekomendacje opracowane na podstawie badania znajdują się w ostatniej części dokumentu.

## **Rozdział 1 Kontekst badania i założenia metodologiczne**

### **1.1 Przesłanki przeprowadzenia diagnozy**

Przeprowadzenie poniższej diagnozy wynika z potrzeby podniesienia u uczniów poziomu kompetencji kluczowych, a także umiejętności i postaw niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nowa perspektywa finansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 daje dużą szansę i możliwości dla szkół na zaspokojenie istotnych potrzeb placówki i jej uczniów, spójnych z oczekiwaniami współczesnego rynku pracy. Kształceniu ogólnemu dedykowana jest Oś Priorytetowa nr 2: Kadry dla gospodarki, Działanie 2.4 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

### **1.2 Cel badania**

**Celem badań jest dokonanie analizy deficytów i potrzeb Szkoły, jej uczniów i zatrudnionych nauczycieli**

#### **Pytania szczegółowe**

1. Jaka jest aktualna oferta SP w Biesalu?
2. Ile jest pracowników przedmiotowych w szkole i w jakiej są kondycji?
3. Jak wygląda dostosowanie zajęć i szkoły do potrzeb osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym niepełnosprawnych?
4. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?



5. *Jakie są największe problemy szkoły, jej uczniów i nauczycieli?*
6. *Czy i w jakim stopniu w szkole prowadzone są zajęcia rozwijające kompetencje społeczne?*
7. *Jakie są wyniki szkoły na sprawdzianach/egzaminach zewnętrznych?*
8. *Jakie są największe osiągnięcia i sukcesy szkoły, uczniów?*
9. *Jakie są mocne i słabe strony uczniów w zakresie kompetencji kluczowych?*
10. *Jaka jest potrzeba nauczycieli w zakresie doskonalenia?*

### 1.3 Opis przebiegu badań

Badanie zostało przeprowadzone w okresie luty-marzec 2016 r.

#### Techniki i metody badawcze:

Podczas diagnozy wykorzystano następujące techniki: analizę danych zastanych i kwestionariusze ankiety.

Narzędzia badawcze:

- ankiety ewaluacyjne on-line skierowanej dla nauczycieli
- kwestionariusz ankiety diagnozującej skierowanej dla dyrektorów szkół i kadry pedagogicznej
- kwestionariusz ankiety diagnozującej skierowanej do przedstawicieli Gminy Gietrzwałd.

## 2. Przedmiot badania

Przedmiotowa analiza dotyczy Szkoły Podstawowej w Biesalu.

## Rozdział 2 Edukacja w Gminie Gietrzwałd

Gietrzwałd – gmina wiejska w województwie warmińsko-mazurskim, w powiecie olsztyńskim. W gminie Gietrzwałd z każdym rokiem przybywa mieszkańców. W ostatnim roku przybyło ponad stu stałych mieszkańców i na koniec ubiegłego roku sumaryczna liczba osiągnęła **6203 osoby** (28% mieszka w Sząbruku i Unieszewie). Do tego trzeba doliczyć 132 osoby zameldowane czasowo; najwięcej w Biesalu – 41.

W zestawieniu znajduje się tylko 20 miejscowości, a łącznie w gminie jest ich 36. Wśród nich są takie jak Nowy Młyn, gdzie zameldowana jest jedna osoba; w Łęguckim i Guzowym Młynie mieszkają po 2 zameldowane osoby, a w Barwinach i Barduniu – po 5 osób.

| Lp. | Miejscowość      | 31.12. 2009 | 31.12. 2013 | 31.12. 2014 | Różnica<br>2009/2014 |
|-----|------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| 1   | <b>Sząbruk</b>   | 742         | 872         | <b>898</b>  | +156                 |
| 2   | <b>Unieszewo</b> | 789         | 847         | <b>856</b>  | +65                  |
| 3   | <b>Biesal</b>    | 606         | 606         | <b>608</b>  | +2                   |



|     |             |     |     |     |     |
|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 4   | Gietrzwałd  | 527 | 547 | 555 | +28 |
| 5   | Gronity     | 377 | 447 | 449 | +72 |
| 6-7 | Naterki     | 356 | 376 | 389 | +33 |
| 6-7 | Woryty      | 335 | 378 | 389 | +44 |
| 8-9 | Łupstych    | 240 | 247 | 286 | +46 |
| 8-9 | Naglady     | 233 | 266 | 286 | +53 |
| 10  | Łęguty      | 259 | 251 | 254 | -5  |
| 11  | Grazymy     | 156 | 153 | 150 | -6  |
| 12  | Tomaryny    | 135 | 148 | 145 | +10 |
| 13  | Rapaty      | 142 | 145 | 144 | +2  |
| 14  | Łajsy       | 129 | 113 | 115 | -14 |
| 15  | Rentyny     | 64  | 77  | 79  | +15 |
| 16  | Podlejkki   | 67  | 72  | 76  | +9  |
| 17  | Pęglity     | 65  | 62  | 65  | 0   |
| 18  | Guzowy Piec | 67  | 63  | 64  | -3  |
| 19  | Siła        | 48  | 54  | 59  | +11 |
| 20  | Kudypy      | 59  | 51  | 50  | -9  |

Źródło: [www.http://gietrzwald.pl/](http://gietrzwald.pl/)

W gminie funkcjonują 3 Zespoły Szkolno-Przedszkolne (Sząbruk, Biesal, Gietrzwałd). W skład każdego z nich wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole – zawsze w osobnych budynkach. Jest jedno gimnazjum gminne w Gietrzwałdzie.

**Zestawienie szkół, uwzględniające płeć dzieci i liczbę oddziałów szkolnych**

|             | SZKOŁY PODSTAWOWE |        |         | PRZEDSZKOLA |        |         | GIMNAZJUM  |
|-------------|-------------------|--------|---------|-------------|--------|---------|------------|
| MIEJSCOWOŚĆ | Gietrzwałd        | Biesal | Sząbruk | Gietrzwałd  | Biesal | Sząbruk | Gietrzwałd |
| OGÓŁEM      | 136               | 87     | 125     | 42          | 37     | 65      | 122        |
| DZIEWCZYNKI | 66                | 46     | 60      | 21          | 21     | 29      | 62         |

|                   |      |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CHŁOPCY           | 70   | 41  | 65  | 21  | 16  | 36  | 60  |
| RAZEM             | 348  |     |     | 144 |     |     | 122 |
| ODDZIAŁY          | 7,0  | 6,0 | 8,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 6,0 |
| ODDZIAŁY<br>RAZEM | 21,0 |     |     | 7,0 |     |     | 6,0 |

Źródło: dokumentacja własna

#### Projekty edukacyjne realizowane przez Gminę Gietrzwałd:

##### 1. „Edukacja szansą na rozwój uczniów z Gminy Gietrzwałd”

Zadanie realizowane w latach 2011-2013. Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Działanie 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. W dniu 14 września 2011 roku zawarto umowę nr POKL.09.01.02-28-053/11-00 o dofinansowanie.

Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 108 uczniów uczęszczających do szkół z terenu gminy poprzez wdrożenie w tych szkołach programów rozwojowych w formie zajęć dodatkowych z przyrody, matematyki, informatyki, nauk ścisłych, języka angielskiego i doradztwa zawodowego.

Program kierowany był do uczniów 3 klasy gimnazjum i 6 klasy szkoły podstawowej ze względu na przystąpienie do egzaminów końcowych lub testów kompetencji oraz uczniów 1-2 klasy gimnazjum oraz 4-5 klasy szkoły podstawowej w pierwszej kolejności najslabsi i/lub zagrożeni wykluczeniem społecznym i/lub z rodzin biednych. W ramach projektu w szkołach prowadzone były zajęcia pozalekcyjne dla 72 uczniów w jednym roku szkolnym.

Były to:

- Nauki ścisłe nie takie trudne (2 grupy po 8 osób w Gimnazjum w rk 2011/2012 i tyle samo w rk 2012/2013)
- Przyroda na dotknięcie ręki (1 grupa 8 osób w SP Gietrzwałd w rk 2011/2012 i tyle samo w rk 2012/2013)
- Zaprzyjaj się z matematyką i informatyką (1 grupa 8 osób w SP Sząbruk w rk 2011/2012 i tyle samo w rk 2012/2013)
- Język angielski z wykorzystaniem technik informatycznych (4 grupy po 8 osób we wszystkich szkołach biorących udział w projekcie w rk 2011/2012 i tyle samo w rk 2012/2013).

Rekrutację uczniów przeprowadzono jesieni 2011 i 2012 roku we współpracy z dyrektorami poszczególnych placówek. Wybrano wykonawców zajęć, zakupiono sprzęt multimedialny dla SP w Gietrzwałdzie, pomoce naukowe, materiały piśmiennicze dla uczniów, i zgodnie z harmonogramem prowadzono zajęcia od listopada 2011r. do czerwca 2012r. oraz od października 2012r. do czerwca 2013r.

Łącznie w ciągu 2 lat w projekcie udział wzięło 129 uczniów, czyli o 21 więcej niż zakładano.

Ostatecznie wartość projektu wyniosła 245 268,00 zł.

##### 2. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gietrzwałd”

Zadanie realizowane w latach 2012-2013. Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Działanie 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. W dniu 30 października 2012 roku zawarto umowę nr POKL.09.01.02-28-032/12 o dofinansowanie w wysokości 90.000,00 zł, co stanowi 100% wartości projektu.

Celem głównym projektu było wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III w szkołach podstawowych, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych. W roku szkolnym 2012/2013 były organizowane dodatkowe zajęcia z zakresu: czytania i pisania (zajęcia wyrównawcze), matematyki, przyrody, rozwijania zainteresowań i talentów (zajęcia artystyczne) w SP w Gietrzwałdzie, Sząbruku i Biesalu.

W zajęciach wzięło udział 72 uczniów. Z przyznanych środków zakupiono pomoce edukacyjne niezbędne do prowadzenia zajęć.

Ostatecznie wartość projektu wyniosła 81.420,86 zł.



### Organizacje działające w obszarze edukacji na terenie Gminy:

- ✓ „Oczyma Dziecka” Fundacja Pomocy Dzieciom (siedziba w Worytach) współpracuje z gminą od 2010 roku z powodzeniem realizując zadania publiczne z zakresu kultury (zajęcia teatralne dla dzieci i młodzieży prowadzone w ośrodkach kultury w Gietrzwałdzie, Sząbruku i Biesalu) i edukacji (terapia ruchem, zajęcia plastyczne, zajęcia ze sztuki cyrkowej, zajęcia o charakterze psychoterapeutycznym, spotkania z rodzicami, wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych itd.). W latach 2010-2015 wsparliśmy fundację kwotą 45 700 zł na realizację tych zadań publicznych (7 umów).
- ✓ **Fundacja rozwoju Regionu Łukta** – prowadzi fundusz stypendialny „Równe szanse” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów między innymi z terenu gminy Gietrzwałd. Co roku wspierana finansowo przez gminę.
- ✓ **Gminny Klub Sportowy Gietrzwałd – Unieszewo** – prowadzi edukację w zakresie sportu (piłki nożnej) wykorzystując obiekty gminne – Orlik w Sząbruku, sala gimnastyczna przy gimnazjum w Gietrzwałdzie. Od kilku lat prowadzi od 4—5 grup wiekowych, w tym drużynę dziewcząt. Treningi i turnieje odbywają się regularnie. Zajęcia sportowe cieszą się coraz większym zainteresowaniem. Gmina co roku dofinansowuje sport najmłodszych.

Poza ww. działają jeszcze bardzo lokalnie organizacje, które skupiają się na organizacji różnego rodzaju zajęć edukacyjnych w świetlicach wiejskich (nie tylko dla dzieci). I są to: Stowarzyszenie „Garian” w Gronitach, Towarzystwo Unieszewian Bardzo Aktywnych, Stowarzyszenie Kulturalno-Sportowe „Diamant” w Naterkach, Stowarzyszenie „Piękny Most” w Sząbruku, Stowarzyszenie Przyjaciół Biesala, Stowarzyszenie Gietrzwałd, Stowarzyszenie Woryty. Od niedawna współpracą zainteresowała się także Fundacja „Kocham Tańczyć”, która już drugi rok prowadzi edukację taneczną w gminie.

### Strategia na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów lub inne dokumenty/plany na rzecz podniesienia jakości edukacji na terenie Gminy

Gmina nie posiada strategii na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów lub inne dokumenty/plany na rzecz podniesienia jakości edukacji na terenie Gminy.

### Główne problemy społeczne gminy (wg. GOPS):

1. niska aktywność, wręcz bierność zawodowa mieszkańców;
2. niska wydolność wychowawcza rodziców;
3. gwałtownie spadający współczynnik solaryzacji - szkoły podstawowe i gimnazja:  
SP: 2010: 70,1 %, 2014: 50,05 %  
Gimnazja: 2010: 67,25 %, 2014 41,33 %

### Świetlice w Gminie Gietrzwałd

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unieszewo | Duża dwupoziomowa świetlica, która powstała z inicjatywy mieszkańców. Została też przez nich wyremontowana. „Dołem” zarządza lokalna organizacja (Towarzystwo Unieszewian Bardzo Aktywnych) i Rada Sołecka a na górze znajduje się sala komputerowa z 10 stanowiskami z Internetem zarządzana przez GOK – jest tu zatrudniona instruktorka. Góra jest czynna codziennie, zawsze w piątki o 18tej spotykają się Panie z U-Babek na różnych robótkach ręcznych. Stowarzyszenie realizuje tu też takie małe projekty edukacyjne (akcyjne) z lego robotyki, teatru, plastyki, ekologii. Bywają tu też wydarzenia kulturalne typu wystawy albo teatr przy stoliku (Jaracza z Olsztyna). Miesięcznie korzysta około 50-70 osób. |
| Gronity   | Duża dwupoziomowa świetlica, która powstała z inicjatywy mieszkańców. Ze środków PROW gmina wyremontowała starą chałupę a potem lokalna organizacja Stowarzyszenie „Garian” w Gronitach, która dziś zarządza świetlicą, pozyskała środki także z PROW na wyposażenie. Rada Sołecka, organizacja i mieszkańcy wspólnie urządzili w 2 pomieszczeniach świetlicy warmińską izbę muzealną. Jest też sala spotkań, aneks kuchenny a na poddaszu taka przestrzeń warsztatowa. Podobnie, jak w Unieszewie, Stowarzyszenie realizuje tu małe akcyjne projekty edukacyjne korzystając z dotacji gminy w zakresie głównie Kultury (plastyka, muzyka, teatr) ale ostatnio odbyły się też                                             |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | wykłady/warsztaty z astronomii i cieszyły się dużym zainteresowaniem również dorosłych. Miesięcznie korzysta około 50-100 osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Łęguty                                                 | Nowo wybudowana w 2014 świetlica, dofinansowana ze środków PROW 2007-2013. Służy mieszkańcom na zebrania wiejskie i spotkania Rady Sołeckiej. GOPS w ramach profilaktyki uzależnień finansuje zajęcia edukacyjne prowadzone dla dzieci i młodzieży przez instruktorkę 2 x w tygodniu po 2 godz.                                                                                                                                                                  |
| Naterki                                                | Mała świetlica wywalczona od PKP przez mieszkańców, Radę Sołecką i lokalną organizację – Stowarzyszenie Kulturalno-Sportowe „Diament”. Gmina przejęła od PKP mały budynek położony przy torach w Naterkach, w obrębie stacji. Dzięki 2 dotacjom od samorządu województwa udało się ten obiekt wyremontować na tyle, by służył jako mała świetlica. Odbývają się tu zebrania wiejskie, spotkania Rady Sołeckiej i akcyjne projekty edukacyjne głównie dla dzieci. |
| Pęglity,<br>Woryty,<br>Rapaty,<br>Naglady,<br>Tomaryny | Małe, najczęściej „jednoizbowe” świetlice, w których spotyka się Rada Sołecka, odbywają się zebrania wiejskie kilka razy w roku i poza tym mało co się dzieje. Bywają inicjatywy dla dzieci typu jakieś zajęcia lub obchody Dnia Dziecka.                                                                                                                                                                                                                        |

Większość świetlic jest czynna w zależności od potrzeb i nie mają stałych godzin otwarcia.

#### **Prognoza ilu uczniów będzie na terenie Gminy w przedszkolach w najbliższych 5 latach?**

| ROK       | ILOŚĆ DZIECI |
|-----------|--------------|
| 2016/2017 | 65           |
| 2017/2018 | 84           |
| 2018/2019 | 69           |
| 2019/2020 | 57           |
| 2020/2021 | 69           |

#### **Prognoza ilu uczniów będzie na terenie Gminy w SP i Gimnazjum w najbliższych 5 latach?**

| ROK\<br>MIEJSCOWOŚĆ | SP GIETRZWAŁD | SP BIESAL | SP SZĄBRUK | GIMNAZJUM | RAZEM |
|---------------------|---------------|-----------|------------|-----------|-------|
| 2016/2017           | 134           | 91        | 126        | 142       | 493   |
| 2017/2018           | 123           | 89        | 147        | 150       | 509   |
| 2018/2019           | 119           | 84        | 139        | 152       | 494   |
| 2019/2020           | 109           | 76        | 143        | 148       | 476   |
| 2020/2021           | 91            | 72        | 124        | 178       | 465   |
| RAZEM               | 1667          |           |            | 770       | 2437  |

Gmina nie posiada raportów zewnętrznych i wewnętrznych organu prowadzącego Szkoły.

## Rozdział 3 Szkoła Podstawowa w Biesalu

Przedmiotowa diagnoza dotyczy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Biesalu.

Biesal to mała wieś w gminie Gietrzwałd. W miejscowości mieszka 930 osób. Do 1954 roku miejscowość była siedzibą gminy Biesal. W Biesalu znajdują się m.in.: zespół szkolno-przedszkolny, Wiejski Dom Kultury, biblioteka wiejska oraz 4 sklepy spożywcze. W miejscowości działa m.in. parafia rzymsko-katolicka pw. Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny;

W roku szkolnym 2014/2015 do ZSP w Biesalu uczęszczało 123 dzieci, 86 – SP ( w tym 46 dojeżdżających) 37 – przedszkole. 6 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a 24 opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

**Wg prognoz w SP w Biesalu w kolejnych 5 lat szkolnych będzie następująca liczba uczniów:**

| Rok szkolny | Szkoła Podstawowa w Biesalu |         |
|-------------|-----------------------------|---------|
|             | dziewczynki                 | Chłopcy |
| 2016/2017   | 50                          | 41      |
| 2017/2018   | 50                          | 39      |
| 2018/2019   | 52                          | 32      |
| 2019/20120  | 44                          | 32      |
| 2020/2021   | 38                          | 34      |

W szkole działają koła zainteresowań; czytelnicze, ekologiczne, OTOP „Zimorodek”, chór, SKS. Większość uczniów bierze udział w licznie organizowanych konkursach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, gminnym oraz powiatowym. Uczennica klasy VI w Międzynarodowym konkursie plastycznym zdobyła III miejsce, a w Wojewódzkim konkursie plastycznym I miejsce.

Rada Rodziców w roku szkolnym 2014/2015, aby wspierać i motywować uczniów do dalszej pracy, ufundowała stypendium za wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia sportowe lub szczególne osiągnięcia w zdobywaniu wiedzy. Środki na ten cel pochodziły z dobrowolnych wpłat darczyńców.

Uczniowie również uczestniczą w innych projektach i programach, m.in. : Klub Bezpiecznego Puchatka, Bezpieczny przejazd – zatrzymaj się i żyj, Planeta Energii, Ratujemy i uczymy ratować, Zielona Flaga, Lokalne Centrum Aktywności Ekologicznej, Bezpieczne wakacje, Szkoła Bezpiecznego Internetu, Cała Polska czyta dzieciom, Projektor- wolontariat studencki, Ogólnopolski Projekt UNICEF, Przyroda wokół nas – Ptaki, Owoce w szkole, Szklanka mleka, Śniadanie daje moc.

Ważnym elementem życia uczniowskiego w naszej szkole jest sport. Największe sukcesy uczniowie odnoszą w piłce ręcznej i siatkowej oraz lekkiej atletyce.

### A. Zasoby szkoły

#### Liczba pracowni przedmiotowych w Szkole:

|  |        |                                                      |
|--|--------|------------------------------------------------------|
|  | Ogółem | Ocena jakości wyposażenia pracowni w skali od 1 do 5 |
|  |        |                                                      |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Przyrodnicza  | 1 | 4 |
| Chemiczna     | 0 |   |
| Informatyczna | 1 | 4 |
| Językowa      | 0 |   |
| Matematyczna  | 0 |   |
| Fizyczna      | 0 |   |
| geograficzna  | 0 |   |
| Inna?         | 0 |   |

#### Liczba i przeznaczenie komputerów

|                                        | Ogółem | Przenośne | Z dostępem do internetu |
|----------------------------------------|--------|-----------|-------------------------|
| Wykorzystywane do celów dydaktycznych  | 2      | 25        |                         |
| Z wiersza 1. – w pracowni komputerowej | 11     | 1         | 11                      |
| Z wiersza 1. – w bibliotece szkolnej   | 3      | 0         | 3                       |
| Z wiersza 1. – dostępnych dla uczniów  | 12     | 0         | 12                      |
| Pozostałe komputery w szkole           | 2      | 2         | 3                       |

#### Technologia łącz internetowych

| Łącze              | przepustowość |
|--------------------|---------------|
| Łącze telefoniczne | Do 10 mbit    |

#### Sprzęt i pomoce dydaktyczne

| Rodzaj pomocy dydaktycznych           | Liczba urządzeń           | Stan i wiek sprzętu |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Mikroskop z podłączeniem do komputera | 1                         | bdb 2011            |
| Waga elektroniczna                    | 2                         | bdb 2011            |
| -Odczynniki chemiczne                 | zestawy do badania wody 3 | bdb2007i 2011       |
| Mikroskop optyczny-<br>Palniki gazowe | 7                         | 1964 dst            |
| Teleskop                              | -                         | -                   |
| Lornetka                              | 5                         | bdb 2005 i 2011     |
| Zestawy preparatów mikroskopowych     | 15                        | dst                 |
| Barometr                              | -                         | -                   |

|                                                                                                |    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| Higrometr                                                                                      | -  | -        |
| Areometr                                                                                       | -  | -        |
| Miernik wielkości elektrycznych                                                                | 1  | bdb 2011 |
| Ciśnieniomierz                                                                                 | -  | -        |
| Ekran do rzutnika                                                                              | -  | -        |
| Gry multimedialne                                                                              | -  | -        |
| Oprogramowanie edukacyjne „Przyroda witaj”                                                     | 1  |          |
| Aparat fotograficzny                                                                           | 1  |          |
| Kamery video                                                                                   | 1  | -        |
| Kserografy ( drukarki i kserokopiarki )                                                        | 6  | -        |
| Urządzenie wielofunkcyjne                                                                      | -  | -        |
| Drukarka 3D                                                                                    | -  | -        |
| Cyfrowe urządzenie zapisujące obraz i dźwięk                                                   | -  | -        |
| Magnetofony przenośne do nauki języków obcych z<br>możliwością podłączenia kilku par słuchawek | -  | -        |
| Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem<br>stereofonicznym                           | -  | -        |
| Pozostałe magnetofony stereofoniczne                                                           | 11 | -        |
| Odtwarzacze CD/DVD                                                                             | 3  | -        |
| Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism                                                    | 12 | -        |
| Projektory multimedialne                                                                       | 3  |          |
| Tablice interaktywne                                                                           | 1  | -        |
| Oprogramowanie edukacyjne dedykowane pracy na tablicy<br>interaktywnej                         | -  | -        |
| Telewizory                                                                                     | 3  |          |
| Przyroda: Lodówka z zamrażalnikiem                                                             | -  |          |
| Przyroda: kompas                                                                               | 21 |          |
| Zestawy map                                                                                    | 2  |          |
| Szkielet człowieka <sup>1</sup><br>Zestawy planszy dydaktycznych „Przyroda”                    | -  |          |
| Szkielet ssaka-królika                                                                         | 2  |          |
| Fantom                                                                                         | 1  |          |
| GPS nawigacja                                                                                  | -  |          |
| rzutnik foliogramów                                                                            | 1  |          |
| Stacja pogody                                                                                  | 1  |          |

#### Biblioteka w szkole



| Wyszczególnienie                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Liczba pomieszczeń                                                   | 1                 |
| Powierzchnia                                                         | 30 m <sup>2</sup> |
| Woluminy                                                             | 5752              |
| Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio | 0                 |
| Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video                        | 0                 |
| Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych                   | 0                 |

#### Pomieszczenia i urządzenia dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych

| Rodzaj pomieszczenia /urządzenia | Ilość |
|----------------------------------|-------|
| Pracownie                        | 0     |
| Toalety                          | 0     |
| Windy                            | 0     |
| Podjazdy                         | 0     |
| Sprzęt i pomoce dydaktyczne      | 0     |
| Inne, jakie?.....                | 0     |

#### Dojazdy dzieci do szkoły

|                                                                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Liczba dzieci dojeżdżających, w podziale na płeć                                  | 52 - w tym: dziewczęta - 27 |
| Średnia odległość miejsca zamieszkania dzieci do szkoły                           | 5 km                        |
| Częstotliwość i godziny kursów autobusów szkolnych                                |                             |
| Czy jest transport na zajęcia pozalekcyjne, wyrównawcze dla dzieci dojeżdżających | Tak                         |

#### Osiągnięcia uczniów szkoły uczestniczących w konkursach przedmiotowych

| Lp. | Nazwa organizatora konkursu                                                                              | Nazwa konkursu                                                               | Imię i nazwisko ucznia                                                                                        | Nazwa osiągnięcia (miejsce zajęte przez ucznia)                                              | Nazwisko i imię nauczycieli/opiekunów       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1   | Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie                                                               | <b>Z matematyką przez świat</b>                                              | W konkursie wzięło udział 12 uczniów.                                                                         | Najlepsi uczniowie:<br>T. Żywicki,<br>G. Falaciński,<br>E. Moszczuk,<br>J. Wróbel.           | J. Bienkiewicz                              |
| 2   | Kuratorium Oświaty w Olsztynie                                                                           | <b>Przedmiotowy Konkurs Matematyczny</b>                                     | W konkursie wzięło udział 16 uczniów.                                                                         | T. Żywicki zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego                                         | J. Bienkiewicz                              |
| 3   | Kuratorium Oświaty w Olsztynie                                                                           | <b>Przedmiotowy Konkurs z Języka Polskiego</b>                               | W konkursie wzięło udział 4 uczniów.                                                                          | I miejsce- etap szkolny - T.Żywicki                                                          | A.Drzymajłto<br>G.Grzegorzewska             |
| 4   | A. B. VII Powiatowy Turniej Przyrodniczo – ekologiczny „Przyjaciel Ziemi”/SP nr 7 Olsztyn i OCEE Olsztyn | C. Głównym celem była popularyzacja wiedzy przyrodniczo – ekologicznej.      | D. 2                                                                                                          | E. wyróżnienie                                                                               | F. M. Gromacka,<br>G. I. Kirtiklis          |
| 5   | Nauczyciel j.angielskiego                                                                                | Szkolny konkurs j.angielskiego                                               | E.Moszczuk                                                                                                    | I miejsce                                                                                    | B. Kalinowska                               |
| 6   | Wydawnictwo Macmillan                                                                                    | <b>Powiatowy konkurs j.angielskiego</b>                                      | E.Moszczuk                                                                                                    | IV miejsce                                                                                   | B.Kalinowska                                |
| 7   | Szkoła Podstawowa w Olsztynku i Wydawnictwo Macmillan                                                    | <b>Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej</b> | Uczennice klasy szóstej Jolanta Wróbel i Ewelina Moszczuk<br><br>Uczniowie kl V- D. Baworowska i B. Hertrampf | I miejsce w konkursie<br><br>Udział w konkursie                                              | M. Zalewska<br>B. Kalinowska                |
| 8   | Samorząd Uczniowski ZSP w Biesalu                                                                        | Konkurs ortograficzny „Dyktando szkolne”                                     | Ewelina Moszczuk – „Mistrz ortografii klas IV- VI”<br><br>i PiotrMoszczuk - „Mistrz ortografii klas II-III”   | I miejsce na forum szkoły w kategorii klas IV- VI<br><br>II miejsce w kategorii klas II- III | M. Gromacka<br>M. Zalewska<br>A. Drzymajłto |

**Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkoły w różnych konkursach, przeglądach**

| Lp. | Nazwa organizatora konkursów,<br>Przeglądów                                             | Nazwa konkursu                                            | Imię i nazwisko<br>ucznia                                                          | Nazwa<br>osiągnięcia<br>(miejsce zajęte<br>przez ucznia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nazwisko i imię<br>nauczycieli/<br>opiekunów |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1   | Gimnazjum Gminne<br>im. Wojciecha Zinka<br>w Gietrzwałdzie,<br>G O K<br>w Gietrzwałdzie | VIII Międzyszkolny Konkurs „ <b>Artystą<br/>Być</b> ”     | Uczniowie, którzy<br>zostali wyłonieni po<br>przesłuchaniach na<br>etapie szkolnym | Kat. piosenka: N.<br>Wasilewska kl. I<br>– <b>III m-ce</b> gr.<br>młodsza<br>Kat. piosenka<br>angielska E.<br>Moszczuk kl. VI- <b>III<br/>m-ce</b> gr. starsza<br>Kat. taniec<br>A. Sawiniec,<br>E. Moszczuk,<br>P. Bednarek,<br>P. Moszczuk,<br>Piotr i Bartosz<br>Hertrampf, <b>II m-ce</b><br>Kat.<br>instrumentalna<br>P. Moszczuk <b>III m-<br/>ce</b><br>Udział w konkursie:<br>H. i H. Korwek,<br>A. Sawiniec, | M. Zalewska,<br>W. Drozdek                   |
| 3   | Nauczyciele<br><br>Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II<br>w Biesalu                    | <b>Szkolny Konkurs Recytatorski</b>                       | H. Korwek kl. I<br><br>W. Wieloch kl. II<br><br>M. Markowska kl. II                | I miejsce<br><br>II miejsce<br><br>III miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | M. Zalewska<br><br>W. Drozdek                |
| 4   | Świetlica szkolna<br>w Biesalu                                                          | <b>Konkurs pięknego czytania wierszy<br/>o jesieni.</b>   | N. Wasilewska<br>kl. I                                                             | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W. Drozdek                                   |
| 5   | Świetlica szkolna<br>w Biesalu                                                          | Konkurs fryzjerski „ <b>Elegancja</b> ” dla kl.<br>I – VI | H. Korwek kl. I                                                                    | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W. Drozdek                                   |
| 6   | Świetlica szkolna<br>w Biesalu                                                          | Konkurs plastyczny „ <b>Kartka<br/>Świąteczna</b> ”       | A. Sawiniec<br>kl. I                                                               | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W. Drozdek                                   |
| 7   | Świetlica szkolna<br>w Biesalu                                                          | Zawody w rzucaniu piłeczkami do<br>tarczy                 | N. Wasilewska<br>kl. I                                                             | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W. Drozdek                                   |
| 8   | Świetlica szkolna<br>w Biesalu                                                          | Konkurs ortograficzny „ <b>Mistrz<br/>ortografii</b> ”    | H. Korwek<br><br>M. Markowska                                                      | Mistrz ortografii<br>kat. kl. I<br><br>Mistrz ortografii<br>kat. kl. II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W. Drozdek                                   |



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                       |                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            | Bartosz Waziński                                                              | Mistrz ortografii<br>kat. kl. III                                                                     |                                                                                             |
| 9  | Świetlica szkolna<br>w Biesalu, wychowawca kl. I | <b>Szkolny konkurs recytatorski</b>                                                                                                                                                                                                        | Helena Korwek<br>kl. I                                                        | I miejsce                                                                                             | W. Drozdek<br>M. Zalewska                                                                   |
| 10 | Firma „GRANNA”                                   | Konkurs gier „ <b>Super farmer</b> ”                                                                                                                                                                                                       | A. Sawiniec,<br>M. Zawadzka,<br>J. Siennicka                                  | I, II, III miejsce na<br>forum szkoły w<br>kategorii klas<br>I- III                                   | M. Zalewska,<br>K. Jarczyk,<br>I. Kirtiklis,<br>W. Drozdek                                  |
| 11 | Warmiński Bank Spółdzielczy                      | Lato 2014                                                                                                                                                                                                                                  | Zadania konkursowe:<br>-wykonanie kartki<br>„ <b>Pozdrowienia z wakacji</b> ” | W konkursie wzięło<br>udział 17 uczniów.<br>Uczestnicy<br>otrzymali<br>słodkie nagrody<br>pocieszenia | J. Bienkiewicz                                                                              |
| 12 | Warmiński Bank Spółdzielczy                      | Zima 2014                                                                                                                                                                                                                                  | Zadania konkursowe:<br>- <b>napisanie listu do Mikołaja</b>                   | 6 nagród po 10 zł.<br>pozostali<br>uczestnicy<br>otrzymali<br>słodkie nagrody<br>pocieszenia          | J. Bienkiewicz                                                                              |
| 13 | Warmiński Bank Spółdzielczy                      | Wiosna 2015                                                                                                                                                                                                                                | Zadanie konkursowe:<br>wykonanie <b>pisanki wielkanocnej</b> .                | 6 nagród po 10 zł.<br>pozostali<br>uczestnicy<br>otrzymali<br>słodkie nagrody<br>pocieszenia          | J. Bienkiewicz                                                                              |
| 14 | SP nr 7 w Olsztynie i OCEE Olsztyn               | VII Powiatowy Turniej Przyrodniczo –<br>ekologiczny „ <b>Przyjaciół Ziemi</b> ”                                                                                                                                                            | Kamiński A.,<br>B. Waziński                                                   | Podziękowanie                                                                                         | M. Gromacka,<br>I. Kirtiklis                                                                |
| 15 | Towarzystwo Przyjaciół Lasu w<br>Warszawie       | - <u>Ogólnopolski</u> konkurs plastyczny dla<br>przedszkola „ <b>Bajkowy las</b> ”;<br><br>- Ogólnopolski konkurs plastyczny<br>„ <b>Drzewa naszych lasów</b> ”;<br><br>- Ogólnopolski konkurs multimedialny<br>„ <b>Kto chroni las</b> ”. | B. Libert<br><br>N. Wasilewska<br><br>Ł. Drozdowski                           | Podziękowanie<br><br>Jak wyżej<br><br>Jak wyżej                                                       | M. Gromacka,<br>T. Sałacka,<br>M. Gromacka,<br>M. Zalewska<br>M. Gromacka,<br>B. Nowogórska |
| 16 | Wydział Zarządzania Kryzysowego w<br>Olsztynie.  | 18. edycja <u>Ogólnopolskiego</u> Konkursu<br>Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży<br>pod hasłem „ <b>Bezpieczeństwo i<br/>rozwaga – tego od Ciebie każdy<br/>wymaga!</b> ”                                                                 | H. Korwek<br><br>Wysłano 25 prac                                              | Wyróżnienie                                                                                           | M. Gromacka                                                                                 |
| 17 | SP nr 9 w Olsztynie i SP w Biesalu               | Międzyszkolny konkurs „ <b>W świecie</b> ”                                                                                                                                                                                                 | J.Brzostek,                                                                   | <b>I miejsce</b>                                                                                      | M. Gromacka,                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                    |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                       | bobra"                                                                                                                                                                                                                                                            | Z. Kamińska                                             | Wyróżnienie        | G. Wąsowicz             |
|     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hertrampf P, Wróbel J, Rzymek J, Kowalik M, Bednarek P. | Podziękowanie      |                         |
| 18  | PIG – PIB Oddział Geologii Morza w Gdańsku i Litewska Służba Geologiczna.                                                                                                                                             | <b>XVI edycja ogólnopolskiego i IX edycja polsko – litewskiego konkursu geologiczno – środowiskowego</b><br><br>Nasza Ziemia – środowisko przyrodniczej wczoraj, dziś i jutro odbywającego się w 2015 roku<br><br>pod hasłem: <b>SKRZYDLATY EKSPERYMENT ZIEMI</b> | J. Wróbel,<br><br>J. Brzostek                           | Podziękowanie      | M. Gromacka             |
| 19  | Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach                                                                                                                                                                                 | <a href="#">15. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Człowiek w ruchu"</a>                                                                                                                                                                                            | J. Brzostek                                             | Udział             | M. Gromacka,            |
| 20  | Policja w Olsztynie.                                                                                                                                                                                                  | Warmińsko – Mazurski Konkurs plastyczny „ <b>Dbam o swoje bezpieczeństwo</b> ”                                                                                                                                                                                    | Wysłano 20 prac                                         | Udział             | M. Gromacka, K. Jarczyk |
| 21  | Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Zachodniopomorski Kurator Oświaty i Prezydent Miasta Koszalina.                                                                                                     | XIII <a href="#">Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Europa naszym wspólnym domem”</a>                                                                                                                                                                               | Wysłano 25 prac                                         | Udział             | M. Gromacka, K. Jarczyk |
| 22  | Międzynarodowa Asocjacja Kartograficzna, Oddział Kartograficzny Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Instytut Geodezji i Kartografii i Teledetekcji Uniwersytetu Warszawskiego. | XII <a href="#">Międzynarodowy konkurs kartograficzny im. Barbary Petchenik „Moje miejsce we współczesnym świecie”</a> („My place in today^s world")                                                                                                              | J. Brzostek                                             | Udział             | M. Gromacka             |
| 23. | Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku , Towarzystwo Działań Twórczych „Talent” w Białymstoku, Kodak Express Foto Centrum w Białymstoku.                                                                               | XVII <a href="#">Ogólnopolska Wystawa Fotografii Dzieci i Młodzieży Białystok 2015</a>                                                                                                                                                                            | D. Baworowska,<br><br>Ł. Drozdowski,<br><br>I. Lenda    | Udział             | M. Gromcka              |
| 24  | Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu oraz Warmińsko-Mazurski Ośrodek                                                                                                                         | <a href="#">Wojewódzki konkurs fotograficzny „Rzeki Warmii i Mazur”</a>                                                                                                                                                                                           | D. Baworowska;                                          | <b>III miejsce</b> | M. Gromacka,            |

|    |                                                                                   |                                                                                                               |                               |               |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
|    | Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie – Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej. |                                                                                                               | Ł. Drozdowski,<br>J. Brzostek | Podziękowanie | K. Jarczyk                 |
| 25 | Wiejski Dom Kultury w Biesalu                                                     | Konkurs plastyczny „ <b>Nasze leśne zwierzęta</b> ” w ramach „MIKROGRANTÓW”.                                  | Julia Czaporowska<br>21 prac  | I miejsce     | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk |
| 26 | Zespół Szkół im. Stanisława Wyspiańskiego w Mordarce z Wydawnictwem KOMLOGO       | XX <u>Ogólnopolski</u> Logopedyczny Konkurs Plastyczny „ <b>Moja ulubiona postać bajkowa</b> ”                | Wysłano 19 prac               | Podziękowanie | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk |
| 27 | Młodzieżowy Dom Kultury w Gorzowie Wielkopolskim.                                 | <u>Ogólnopolskie</u> Biennale Twórczości Plastycznej<br>Dzieci i Młodzieży „ <b>Moje pasje i fascynacje</b> ” | J. Brzostek                   | Udział        | M. Gromacka                |
| 28 | Pałac Młodzieży w Gdańsku                                                         | <u>Ogólnopolski</u> konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „ <b>Morskie opowieści</b> ” 2015               | Wysłano 3 prace               |               | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk |
| 29 | Gimnazjum w Sierakowie                                                            | <u>Ogólnopolski</u> konkurs plastycznym „ <b>Muzyka w szarości</b> ”<br><b>Rawicz 2015</b>                    | Wysłano 13 prac               | Udział        | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk |
| 30 | Muzeum Dobranocek ze zbiorów Wojciecha Jamy w Rzeszowie.                          | <u>Ogólnopolski</u> konkurs plastyczny „ <b>Mój przyjaciel Reksio</b> ”                                       | Wysłano 5 prac                | Udział        | M. Gromacka                |
| 31 | Emblemat W Opolu                                                                  | <u>Ogólnopolski</u> Konkurs fotograficzny dla szkół podstawowych „ <b>Zebra w Mieście</b> ”                   | Wysłano 3 fotografie          | Udział        | M. Gromacka,<br>M. Ilnicka |
| 32 | Rzeszowski Dom Kultury filia „Wilkowyja” w Rzeszowie                              | III Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „ <b>Ptaki Cudaki</b> ”                                                 | wysłano 14 prac               | Udział        | M. Gromacka                |



|     |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                   |                    |                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 33  | Polski Związek Łowiecki w Olsztynie                                  | Wojewódzki konkurs plastyczny dla klas IV – VI „ <b>Zwierzęta w moim lesie</b> ”                                                                                        | Julia Brzostek    | <b>I miejsce</b>   | M. Gromacka                                                           |
| 34  | Polski Związek Łowiecki w Olsztynie                                  | Wojewódzki konkurs na budowę budki lęgowej „ <b>Potrafię – pomagam</b> ”                                                                                                | Lech Kamiński     | <b>III miejsce</b> | M. Gromacka                                                           |
| 35  | Stowarzyszenie Partnerstwo dla Bezpieczeństwa Drogowego w Warszawie. | Ogólnopolski konkurs na stworzeniu plakatu informującego o obowiązku noszenia odblasków przez każdego, kto porusza się o zmierzchu po drogach poza obszarem zabudowanym | Wysłano 1 pracę   | Udział             | M. Gromacka                                                           |
| 36  | Polska Izba Mleka z siedzibą w Białymstoku                           | Ogólnopolski konkurs kulinarny „ <b>Moje ulubione mleczne danie</b> ”                                                                                                   | Wysłano 9 prac    | Udział             | M. Gromacka                                                           |
| 37  | BirdLife International w Cambridge iOTOPPolska                       | Międzynarodowy konkurs plastyczny „ <b>Dlaczego lubię ptaki kampanii Spring Alive?</b> ”.                                                                               | Julia Brzostek    | <b>III miejsce</b> | M. Gromacka                                                           |
| 38  | Muzeum J. Piłsudskiego w Sulejówku                                   | Pisanie kartek do najbliższych „ <b>Mamy niepodległą</b> ”                                                                                                              | Wysłano 30 kartek | Udział             | M. Gromacka                                                           |
| 39  | W – M Filharmonia w Olsztynie                                        | Konkurs plastyczny „ <b>Z muzyką o ekologii</b> ”                                                                                                                       | Wysłano 19 prac   | Dział              | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk                                            |
| 40  | OTOP w Gdańsku                                                       | Ogólnopolski konkurs plastyczny „ <b>Zimowe Ptakolice</b> ”                                                                                                             | Wysłano 2 prace   | Udział             | M. Gromacka                                                           |
| 41  | SP w Biesalu                                                         | Szkolny konkurs lingwistyczny dla klas IV – VI „ <b>Mam kota na punkcie mleka</b> ”                                                                                     | D. Baworowska     | I miejsce          | M. Gromacka                                                           |
| 42  | SP Biesal                                                            | Konkurs wiedzy „Szkolny konkurs wiedzy dla klas IV – VI „ <b>Narodowe Święto Niepodległości – wiesz o nim wszystko</b> ”.                                               | E. Moszczuk       | I miejsce          | M. Gromacka<br>W. Drozdek                                             |
| 43. | SP Biesal<br><br>Listy wysłano do Rovaniemi                          | Szkolny konkurs dla klas 4 – 6 „ <b>NAPISZ LIST DO ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</b> ”                                                                                              | Wysłano 25 listów | Udział             | Mirosława Gromacka,<br>Grażyna Grzegorzewska,<br>Agnieszka Drzymajłło |
| 44  | Biblioteka Szkolna w Biesalu                                         | Szkolny konkurs czytelniczy „ <b>Najlepsza czytelnik</b> ” i „ <b>Najlepsza</b>                                                                                         | Martyna Markowska | I miejsce          | M. Gromacka                                                           |

|     |                                       |                                                                                 |                                                                                                                        |                                |                                                  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                       | czytająca klasa”                                                                | Klasa II                                                                                                               | I miejsce                      |                                                  |
| 45  | SP Biesal                             | Szkolny konkurs wiedzy „Co wiem o lesie”.                                       | D. Baworowska                                                                                                          | I miejsce                      | M. Gromacka,<br>B. Nowogórska                    |
| 46  | Samorząd Uczniowski i Szkolny Pedagog | H. Szkolny konkurs na pracę przestrzenną i pracę plastyczną „Symbol Halloween”, | Praca przestrzenna<br>pierwsze miejsce<br>Miłosz Kolba ;<br><br>Praca plastyczna<br>pierwsze miejsce<br>Miłosz Kowalik | I miejsce<br><br><br>I miejsce | M. Gromacka,<br><br>M. Ilnicka                   |
| 47  | Biblioteka Szkolna                    | I. Szkolny konkurs na napisanie wiersza pt. „Dary jesieni”.                     | Zuzanna Kamińska                                                                                                       | I miejsce                      | M. Gromacka, K.<br>Jarczyk,<br><br>A. Drzymajłło |
| 35. | Biblioteka Szkolna                    | Szkolny konkurs plastyczny pt. „Ludzik z warzyw i owoców”                       | Natalia Stanka                                                                                                         | I miejsce                      | M. Gromacka                                      |

#### Uczestnictwo szkoły w realizacji projektów

| Lp | Nazwa projektu/ organizator                                                                                                                                                                                       | Cele projektu                                                                                                                                                                                                    | Liczba uczestników                                              | Nazwisko i imię nauczycieli/ opiekunów                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Internetowy Teatr dla szkół</b><br><br><b>Koncerty filharmoniczne</b><br>( comiesięczne koncerty)<br><br><b>Wyjazd do Filharmonii Warmińsko-Mazurskiej w Olsztynie na baśń muzyczną „Amahl i nocni goście”</b> | Spotkania ze sztuką                                                                                                                                                                                              | Klasa I<br><br>Klasy I- III<br>I przedszkole<br><br>Klasy I- VI | M. Zalewska<br><br>M. Zalewska,<br>K. Jarczyk,<br>I. Kirtiklis,<br>T. Sałacka<br>I. Kamińska<br>M. Zalewska |
| 2  | Program „Mały Mistrz” – Ministerstwo Sportu i Turystyki, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie                                                                                       | Promocja i upowszechnianie postaw sportowych, społecznych i zdrowotnych. Poprawa stanu zdrowia, sprawności fizycznej , a także skuteczne wspieranie procesu edukacji, wychowania oraz rozwoju dzieci i młodzieży | Klasa pierwsza –<br>17 uczniów                                  | M. Zalewska<br>M. Różowicz                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
|    | <b>„Igrzyska rodzinne”</b> (Nasz Orlik) 21 czerwca                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dzieci z rodzinami | M. Zalewska<br>M. Różowicz |
| 3  | <b>„Przyroda wokół nas – Ptaki”</b> . /OTOP w Gdańsku.<br><br>- Zimowe Ptakolice.<br><br>- Spring Alive.<br><br>- Projekt „Sypnij ziarnem – dokarmianie”.<br><br>- Europejskie Dni Ptaków<br><br>- Dzień Bociana. | Celem projektu jest zainteresowanie życiem i biologią ptaków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33<br><br>Uczniów  | M. Gromacka                |
| 4  | <b>Dzień (miesiąc) Bezpiecznego Internetu/</b> Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dzieci Niczyje (FDN). Głównym partnerem konkursu jest Fundacja Orange.                                  | Głównym celem zajęć organizowanych w bibliotece szkolnej było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu uczniów do zasobów internetowych.                                                                                                                                                                                                             | 86                 | M. Gromacka                |
| 5  | <b>„Projektor – wolontariat studencki”/</b> Projektor w Lublinie – oddział Olsztyn.                                                                                                                               | Celem jest dotarcie do dzieci i młodzieży z małych miejscowości z aktywnością i wiedzą studentów, którzy przekazują pozytywne wzorce osobowe i swoją postawą zachęcają uczniów do dalszego rozwoju.                                                                                                                                                                          | 86                 | M. Gromacka                |
| 6  | Fundacja ABC XXI – <b>„Cała Polska czyta dzieciom”</b> w Warszawie                                                                                                                                                | Kampania "Cała Polska czyta dzieciom" (CPCD) zachęca rodziców, wychowawców i innych dorosłych, do codziennego, co najmniej 20-minutowego czytania dzieciom. Fundacja przypomina o potrzebie kontrolowania ilości i jakości <b>programów telewizyjnych</b> oraz <b>gier komputerowych</b> , które w życiu przeciętnego współczesnego dziecka zajmują więcej czasu niż szkoła. | 25 uczniów         | M. Gromacka                |
| 7  | Projekt czytelniczo – edukacyjny <b>„80 bajek dookoła świata”</b> / SP Biesal                                                                                                                                     | Popularyzacja literatury z różnych stron świata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                 | M. Gromacka                |
| 8  | WARSZTATY PLASTYCZNE –<br><br>ARTETERAPIA<br><br><b>„Szczęśliwy świat tworzenia”</b><br><br>z przewodnim tematem<br><br>„Święta Bożego Narodzenia i Święta Wielkanocne”/SP Biesal                                 | Głównymi celami było:<br><br>- pobudzanie wszechstronnego rozwoju ucznia,<br><br>- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień plastycznych,                                                                                                                                                                                                                                        | 50                 | M. Gromacka                |
| 9  | <b>Światowy Tydzień zwierząt</b> – Wystawa żywych zwierząt w szkole, konkursy, zajęcia, projekcja filmów, wystawy./SP Biesal                                                                                      | Ochrona zwierząt, zdobywanie wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50 uczniów         | M. Gromacka                |
| 10 | Projekt <b>„Tropem polskich legend”</b> /SP Biesal                                                                                                                                                                | - popularyzacja polskich legend,<br><br>- rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów,                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 uczniów         | M. Gromacka                |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | - Akcja „ <b>Zbieraj makulaturę – ratuj konie</b> ”;<br>- Akcja „ <b>Zbieraj kartridże – ratuj konie</b> ”/Klub Gaja i Greek Projekt w Warszawie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Troska o środowisko<br>- Pomoc koniom                                                                                                     | 20 uczniów                         | M. Gromacka                                                                                                                                                                                                   |
| 12      | Ogólnopolska Akcja <b>Bezpieczne Wakacje</b> 2015/ BW Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Celem jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych.                                   | 86                                 | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk,<br>A. Drzymajłło                                                                                                                                                                  |
| J.<br>3 | Ogólnopolska akcja „ <b>List dla Ziemi</b> ” / Fundacja Ekologiczna Arka i SP w Biesalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K. Głównym cel akcji to ograniczenie odpadów opakowaniowych oraz promocja postaw eko konsumenckich zaprezentowane poprzez napisanie listów. | L. 80 uczniów i 39 przedszkolaków. | M. M.Gromacka<br>N. T.Sańska<br>O. M. Zalewska<br>P. K. Jarczyk,<br>Q. A. Drzymajłło<br>R. G.Grzegorzewska                                                                                                    |
| 14      | „ <b>Książka prostuje kręte ścieżki życia</b> ”.<br>Program biblioterapeutyczny. / SP Biesal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Celem: Kształtowanie empatii i asertywności, właściwej samooceny,                                                                           | 25                                 | M. Gromacka,                                                                                                                                                                                                  |
| 15      | Ogólnopolska Akcja <b>FairTrade</b> - <b>Sprawiedliwy Handel</b> / Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Celem akcji jest sprawiedliwy handel dla krajów Globalnego Południa                                                                         | 86                                 | M. Gromacka                                                                                                                                                                                                   |
| S.<br>6 | T. <b>Ogólnopolskie Dni Przyjaciół Lasu</b> / Towarzystwo Przyjaciół Lasu, Nadleśnictwo Jagielek, SP Biesal<br><br>U. Leśne biegi dla klas I – III oraz Dzień Wiosny w lesie. Mielki.<br><br>V. Otwarcie leśnej siłowni w Guzowym Piecu.Wizyta leśników w SP w Biesalu – wystawa, gry i zabawy, rebusy, quizy.<br><br>W. Konkursy - Ogólnopolski konkurs plastyczny dla przedszkola „Bajkowy las”,<br><br>X. - Ogólnopolski konkurs plastyczny „Drzewa naszych lasów”, -<br><br>Y. Ogólnopolski konkurs multimedialny „Kto chroni las”.- Szkolny konkurs wiedzy „Co wiem o lesie”. | Z. Cel dni to przybliżenie wszystkim wiedzy o polskich lasach oraz ludziach, którzy o nie dbają.                                            | AA. 86                             | BB. M. Gromacka – szkolny koordynator<br>CC. M. Gromacka<br>DD. M. Zalewska.<br>EE. K. Jarczyk.<br>FF. A. Drzymajłło<br>GG. M. Ilnicka<br>HH. Z. Sański<br>II. G.Grzegorzewska T. Sańska<br>JJ. B. Nowogórska |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |    | KK.<br>LL.                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| 17 | Zajęcia edukacyjne - Gry i zabawy logiczne<br><b>„Matematyka jest O.K.”</b> / SP Biesal                                                                                                                                          | Cele szczegółowe:<br><br>- Dostrzeżenie przez uczniów użyteczności wiedzy<br>dobytej w szkole w życiu codziennym;<br>- wzbudzenie wśród uczniów zainteresowania<br>matematyką,             | 9  | M. Gromacka,                            |
| 18 | <b>Klub obrońców planety</b> - zbiórka płyt<br>CD/DVD                                                                                                                                                                            | Cel to przede wszystkim troska o środowisko                                                                                                                                                | 86 | M. Gromacka                             |
| 19 | Ogólnopolski Program edukacyjny <b>„Mam<br/>kota na punkcie mleka”</b> / Agencja Rolnictwa<br>w Warszawie - <b>Szkolny Dzień Mleka,</b><br><br><b>- szkolny konkurs lingwistyczny dla klas IV<br/>– VI.</b>                      | Popularyzacja wartości odżywczych mleka                                                                                                                                                    | 86 | M. Gromacka                             |
| 20 | <b>Dzień Szkoły i Patrona</b> „Jan Paweł II –<br>Papież Rodziny” / SP Biesal.<br><br>- Urodziny Jana Pawła II                                                                                                                    | Popularyzacja Wielkiego Polaka                                                                                                                                                             | 86 | M. Gromacka                             |
| 21 | II edycja koncertu symfonicznego dla<br>szkół podstawowych <b>„Z muzyką o ekologii”</b> –<br>wizyta w Filharmonii Warmińsko – Mazurskiej<br>w Olsztynie.<br><br>- Konkurs plastyczny „Z muzyką o ekologii” –<br>wysłano 19 prac. | Wyróżnienie dla uczniów za działalność proekologiczną                                                                                                                                      | 50 | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk              |
|    | <b>Zielona Flaga</b> Certyfikat / Fundacja dla<br>Środowiska w Krakowie, OCEE w Olsztynie,<br>SP Biesal.<br><br>Odbiór nagrody w Krakowie                                                                                        | Działania zmierzające do pogłębienia wiedzy<br>przyrodniczo – ekologicznej.                                                                                                                | 86 | M. Gromacka,<br>B. Nowogórska           |
| 23 | <b>Razem dla Rozwoju</b> – aktywna Edukacja<br>Globalna w szkołach”/ Salezjański Wolontariat<br>Misyjny – Młodzi Światu w Krakowie.                                                                                              | Aktywna edukacja globalna w szkole podstawowej.                                                                                                                                            | 35 | M. Gromacka, K.<br>Jarczyk, W. Drozdek. |
| 24 | <b>Ogólnopolski Dzień Telefonów<br/>Zaufania dla Dzieci 2015/</b> Fundacja<br>Dzieci Niczyje i Child Helpline, SP w<br>Biesalu                                                                                                   | Propagowanie idei pomocy dzieciom i młodzieży<br>poprzez telefony zaufania oraz zapoznanie z ofertą<br>działających telefonów zaufania dzieci oraz nauczycieli,<br>wychowawców i rodziców. | 86 | M. Gromacka                             |
| 25 | <b>224. Roczniczy uhwalenia Konstytucji 3<br/>maja.</b><br><br>/Samorząd Uczniowski                                                                                                                                              | Popularyzacja święta                                                                                                                                                                       | 86 | M. Gromacka,<br>W Drozdek               |
| 26 | Projekt <b>„Gramy w piktogramy”</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | 86 | M. Gromacka,<br>M.Zalewska,             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                        | MM. K.Jarczyk,<br><br>NN. I. Kirtiklis,<br>M. Ilnicka.     |
| 27 | <b>Dbam o bezpieczeństwo.</b> Wizyta Miejskiej Komendy Policji w Olsztynie.<br><br>- Wojewódzki konkurs plastyczny „Dbam o swoje bezpieczeństwo”.                                                                                                                                           | Bezpieczna droga, bezpieczny dom, bezpieczna jazda samochodem i bezpieczne wakacje                                                                                                                         | 83                                                     | M. Gromacka,<br><br>M. Ilnicka,<br>I.KirtiklisA.Drzymajłło |
| 28 | <b>SZKOLNY KLUB BEZPIECZEŃSTWA:</b><br><br>- Ogólnopolski konkurs na stworzeniu plakatu informującego o obowiązku noszenia odblasków przez każdego, kto porusza się o zmierzchu po drogach poza obszarem zabudowanym / Stowarzyszenie Partnerstwo dla Bezpieczeństwa Drogowego w Warszawie. | Bezpieczeństwo o zmroku                                                                                                                                                                                    | 1                                                      | M. Gromacka                                                |
| 29 | Projekt edukacyjny „ <b>Pola tętniące życiem</b> ” / Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian” i Firma HOBBITON                                                                                                                                                                                     | Ochrona bioróżnorodności biologicznej w najbliższej okolicy.                                                                                                                                               | 43                                                     | M. Gromacka K.<br>Jarczyk I.<br>KirtiklisM.Zalewska        |
| 30 | <b>Ogólnopolski KURS INTERNETOWY</b><br>„Opowieść o Żydach polskich” organizator Muzeum Historii Żydów Polskich w Warszawie.                                                                                                                                                                | Popularyzacja historii o Żydach zamieszkujących w Polsce.                                                                                                                                                  | 4 (wykonano 6 modułów w okresie całego roku szkolnego) | M. Gromacka                                                |
| 31 | Lekcja na żywo w każdej szkole podstawowej opowiadająca o obyczajowości i kulturze żydowskiej/ MHŻP w Warszawie.                                                                                                                                                                            | Popularyzacja historii o Żydach Polskich.                                                                                                                                                                  | 35                                                     | M. Gromacka                                                |
| 32 | Ogólnopolski Program „ <b>Nasza szkoła chroni ptaki</b> ”/ FOG w Warszawie.                                                                                                                                                                                                                 | Ochrona i poznanie ptaków mieszkających w Polsce.                                                                                                                                                          | 33                                                     | M. Gromacka                                                |
| 33 | 4. edycja Ogólnopolskiego projektu Dobrych uczynków „ <b>Ziarenka dobra czyli Dzieci Seniorom – Dzień Babci i Dziadka</b> ” / Wielkopolski Kurator Oświaty, Samorząd Uczniowski.                                                                                                            | Organizatorzy chcą zachęcić dzieci do bezinteresownego i świadomego czynienia dobra na rzecz innych albo na rzecz środowiska, w którym żyją.                                                               | 45                                                     | M. Gromacka                                                |
| 34 | <b>Projekt Krokus/</b> Muzeum Holokaustu w Krakowie                                                                                                                                                                                                                                         | Przybliżenie historii narodu Żydowskiego Zapoznanie uczniów z tematyką Holokaustu a także na rozbudzenie w nich świadomości niebezpieczeństw wiążących się z dyskryminacją, uprzedzeniami i nietolerancją. | 9                                                      | M.Gromacka,<br><br>M.Ilnicka                               |
| 35 | <b>Projekt Żonkil/</b> Muzeum Żydowskie w Warszawie.                                                                                                                                                                                                                                        | Rocznica Powstania Żydowskiego w Warszawie                                                                                                                                                                 | 86                                                     | M. Gromacka,<br><br>A. Drzymajłło                          |
| 36 | Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy                                                                                                                                                                                                                                                         | Zbiórka pieniędzy<br><br><b>A. „Dla podtrzymania wysokich standardów leczenia dzieci na oddziałach</b>                                                                                                     | Uczniowie- wolontariusze rodzice, pracownicy szkoły,   | M. Zalewska<br><br>Rada Sołecka w Biesalu Stowarzyszenie   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>pediatrycznych i onkologicznych oraz<br/>godnej opieki medycznej seniorów”.</b>                                                                                                                                                                                                                                | mieszkańcy<br>Biesala i<br>pobliskich<br>miejscowości | Przyjaciół Biesala,<br>WDK w Biesalu       |
| 37  | <b>Europejskie Bicie rekordu w udzielaniu<br/>pierwszej pomocy/</b> WOŚP/ SP Biesal Wielka<br>Orkiestra Świątecznej Pomocy i Polska Rada<br>Resuscytacji                                                                                                                                 | Przez 30 minut, bez przerwy, prowadzono na<br>fantomach resuscytację krążeniowo- oddechową<br>(wdechy ratownicze oraz uciski klatki piersiowej) w<br>jednym czasie ze wszystkimi osobami, które zgłosiły do<br>Fundacji <u>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</u><br>(WOŚP) chęć udziału w ustanawianiu rekordu. | 120 uczniów,<br>nauczycieli,<br>rodziców, gości       | M. Zalewska,<br>M. Gromacka                |
| 38  | <b>Narodowe Święto Niepodległości/</b> SP Biesal<br><br>- Pisanie kartek do najbliższych przesłanych<br>przez Muzeum J. Piłsudskiego.<br><br>- Uroczysty apel- Konkurs wiedzy „Szkolny<br>konkurs wiedzy dla klas IV – VI „Narodowe<br>Święto Niepodległości – wiesz o nim<br>wszystko”. | Popularyzacja święta                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 86                                                    | M. Gromacka<br><br>W.Drozdek               |
| 39  | Projekt edukacyjny UNICEF „ <b>Wszystkie<br/>kolory świata</b> ” UNICEF Warszawa                                                                                                                                                                                                         | Przygotowanie charytatywnych lalek oraz<br>przeprowadzenie zajęć edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                    | 86                                                    | M. Głomacka,<br><b>OO.</b> K. Jarczyk      |
| 40  | Projekt edukacyjny UNICEF „ <b>Studnia dla<br/>Południa</b> ”. 2edycja/ UNICEF w Warszawie.                                                                                                                                                                                              | Ochrona wody na świecie                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 86                                                    | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk                 |
| 41  | <b>Noc Biologów – Ptaki Północy.</b> / UWM w<br>Olsztynie                                                                                                                                                                                                                                | Zachęcanie do poznawania i odkrywania tajemnic<br>fizyki, biologii, natury.                                                                                                                                                                                                                                       | 31                                                    | M. Gromacka,<br>M. Ilnicka                 |
| 42  | 4. edycja programu edukacyjnego „ <b>Planeta<br/>Energii</b> ” Warszawa<br><br>- <b>Wyróżnienie i wyjazd do mobilnego<br/>miasteczka edukacyjnego w Mrągowie.</b>                                                                                                                        | Dbanie o Ziemię                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45                                                    | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk                 |
| 43  | <b>Szkolny Klub Scrabble/</b> Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozwijanie umiejętności myślenia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                    | Mi. Gromacka                               |
| 44  | Ogólnopolska akcja „ <b>Pomóżmy dzieciom w<br/>Nepalu wrócić do szkoły</b> ”/Unicef Polska                                                                                                                                                                                               | Celem akcji to finansowa pomoc dla dzieci z Nepalu                                                                                                                                                                                                                                                                | 86                                                    | M. Gromacka<br>K. Jarczyk                  |
| 45. | Akcja „ <b>Choinki nadziei</b> ” / Klub Gaja,<br>Samorząd Uczniowski, Nadleśnictwo Stare<br>Jabłonki.                                                                                                                                                                                    | Popularyzacja świąt oraz wsparcie ludzi w podeszłym<br>wieku.                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                    | M. Gromacka,<br>W. Drozdek,<br>I. Kamińska |
| 46  | <b>Projekt H2O - to jest to!</b> / Ministerstwo<br>Środowiska w Warszawie.                                                                                                                                                                                                               | Celem Akcji H2O jest podniesienie świadomości<br>ekologicznej dzieci ze szkół podstawowych w zakresie<br>oszczędzania zasobów wodnych,                                                                                                                                                                            | 15                                                    | M. Gromacka                                |
| 47  | <b>Tydzień z Internetem</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Wybór jednego ze scenariuszy zajęć. Wybrałam: Co z<br>ciebie wyrośnie?                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                                    | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk                 |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                          |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 48 | Centrum Techniki i Rozwoju Regionu „Muzeum Nowoczesności” – Tartak Raphaelsohnów – wizyta w muzeum w Olsztynie.      |                                                                                                                                                | 25                       | M. Gromacka,<br>K. Jarczyk               |
| 49 | Zajęcia otwarte „Pasowanie na czytelnika”/ SP Biesal                                                                 | Pasowanie na czytelnika                                                                                                                        | 18                       | M. Gromacka,<br>M. Zalewska              |
| 50 | „Szlanka mleka”                                                                                                      | Propagowanie nawyku zdrowego odżywiania                                                                                                        | Kl. I-VI                 | Wychowawcy klas<br>W. Drozdek            |
| 51 | <b>Warzywa i owoce w szkole</b>                                                                                      | Propagowanie nawyku zdrowego odżywiania                                                                                                        | Kl. I-III                | I. Kirtiklis, M. Zalewska,<br>K. Jarczyk |
| 52 | Ogólnopolski projekt „Woda nas uwodzi” w ramach Światowego Dnia Wody /Organizacja Narodów Zjednoczonych              | Celem akcji to zwrócenie społeczeństwa na temat ochrony zasobów wody.                                                                          | 86                       | M. Gromacka                              |
| 53 | Zbiórka zużytych baterii                                                                                             | Propagowanie działań proekologicznych                                                                                                          | Wszyscy uczniowie szkoły | M. Zalewska                              |
| 54 | Światowy Dzień książki i praw autorskich                                                                             | Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów, historia książki i pisma.                                                                            | 50                       | M. Gromacka                              |
| 55 | <b>Uniwersytet Polskiej Akademii Dzieci</b> – udział w konferencji naukowej.                                         | Popularyzacja Ruchu Naukowego                                                                                                                  | 10                       | M. Gromacka                              |
| 56 | <b>Andersen dla dzieci</b> - Zajęcia edukacyjne w Warmińsko – Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej w Olsztynie.       | Popularyzacja baśni H. Ch. Andersena                                                                                                           | 25                       | PP. M. Gromacka,<br>K. Jarczyk           |
| 57 | Ogólnopolski Program Edukacyjny „ <b>Trzymaj formę</b> ” W ramach programu wiele akcji i działań na terenie szkoły.  | Popularyzacja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu.                                                                                | 86                       | M. Ilnicka                               |
| 58 | Zorganizowanie debaty „ <b>Bezpieczeństwo uczniów naszej szkoły</b> ”.                                               | Stworzenie możliwości wymiany poglądów i własnego zdania na temat bezpieczeństwa, zapoznanie z debatą.                                         | 28                       | M. Ilnicka,<br>M. Gromacka               |
| 59 | Przeprowadzenie konkursu plastycznego „ <b>Nasza bezpieczna szkoła</b> ”.                                            | Popularyzowanie zasad bezpieczeństwa w szkole.                                                                                                 | 86                       | M. Ilnicka                               |
| 60 | Organizowanie warsztatów „ <b>Trening zastępowania agresji</b> ” oraz „ <b>Jak uczyć się szybko i skutecznie?</b> ”. | Zapoznanie uczniów z innymi technikami radzenia sobie ze złością, przeciwdziałania przemocy. Zapoznanie uczniów z innymi metodami uczenia się. | 42                       | M. Ilnicka                               |
| 61 | Projekt „ <b>Bezpieczne wakacje – w podróży, nad jeziorem</b> ”.                                                     | Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdu, nad jeziorem, podczas gier sportowych.                                       | 15                       | M. Ilnicka                               |
| 62 | 5. edycja Ogólnopolska akcja „ <b>Wypadki na drogach – porozmawiajmy</b> ”                                           | Bezpieczeństwo dla dzieci.                                                                                                                     | 86                       | M. Gromacka                              |

|    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 63 | Elementy programu „ <b>Śniadanie daje moc</b> ”                                                                                                                                                            | Propagowanie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia. Umiejętność przygotowania przez uczniów „zdrowego” śniadania                                                                  | Uczniowie klasy I i rodzice                       | M. Zalewska,                                    |
| 64 | III edycja akcji<br><b>Zbieramy nakrętki – wkręć się i pomagaj podopiecznym</b><br>Fundacji „Przyszłość dla Dzieci”.<br><br>- szkolny konkurs zbiórki plastikowych nakrętek / Biblioteka Szkolna w Biesalu | Zbiórka plastikowych zakrętek i pomoc dla potrzebujących pomocy dzieci.                                                                                                                | 86                                                | M. Gromacka                                     |
| 65 | Projekt „ <b>Zdrowe słodycze – umiła ci życie</b> ” / Biblioteka Szkolna w Biesalu                                                                                                                         | Promowanie zdrowego odżywiania się.                                                                                                                                                    | 15                                                | M. Gromacka                                     |
| 66 | Program „ <b>Klub Bezpiecznego Puchatka</b> ”<br><br>Programy profilaktyczne:<br>„Problem z głowy”<br>„Nie pal przy mnie , proszę”                                                                         | Bezpiecznie na drodze, w domu, w szkole i na boisku; spotkania z policjantami<br><br>Propagowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie wszawicy<br><br>Propagowanie zdrowego stylu życia | Uczniowie klasy I<br><br><br>Uczniowie klas I-III | M. Zalewska,<br><br>I. Kirtiklis,<br>K. Jarczyk |
| 67 | Ogólnopolski Głos Profilaktyki 2015 – „ <b>Zryw Wolnych Serc</b> ” Inicjatorem akcji jest Komenda Główna Policji i Samorząd Uczniowski                                                                     | To przedsięwzięcie, które ma poruszyć serca wolne od uzależnień, przemocy i obojętności.                                                                                               | 86                                                | M. Gromacka                                     |
| 68 | Szkolna akcja „ <b>Uwaga żmije</b> ” / Samorząd Uczniowski                                                                                                                                                 | Celem szkolnej akcji było ostrzeżenie uczniów przed żmijami.                                                                                                                           | 86                                                | M. Gromacka                                     |
| 69 | <b>"Bezpieczny lód"</b><br><br>Jemiołowo k/Olsztynka                                                                                                                                                       | Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych                                                                                                                                                 | 28                                                | M. Ilnicka                                      |

**Ważniejsze osiągnięcia ( uczniów ) szkoły w sporcie w roku szkolnym 2014/2015**



| Lp | Nazwa organizatora zawodów, zasięg                                                           | Nazwa zawodów                                                                                                 | Nazwa osiągnięcia                                                                                                  | Nazwisko i imię nauczyciela |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Gminny Szkolny Związek Sportowy                                                              | Gminny Turniej Piłki Nożnej na Orliku Biesal - październik 2014                                               | <b>I miejsce</b><br>Chłopcy kl. IV i młodsi                                                                        | Zdzisław<br>Sałacki         |
| 2  | Gminny Szkolny Związek Sportowy                                                              | Gminny Turniej Piłki Nożnej na Orliku Biesal - październik 2014                                               | <b>I miejsce</b><br>Chłopcy kl. V-VI                                                                               | jw.                         |
| 3  | Gminna Rada Sportu,<br><br>Stowarzyszenie Gietrzwałd,<br><br>Gminny Szkolny Związek Sportowy | IV Gminne Biegi Niepodległości                                                                                | <b>I miejsce</b> kl. IV- VI<br>Fabian Wojciechowski<br><br><b>II miejsce</b> kl. III i młodsi<br>Mirabela Zawadzka | jw.                         |
| 4  | Gminny Szkolny Związek Sportowy                                                              | Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej Dziewcząt                                                                   | <b>II miejsce</b>                                                                                                  | jw.                         |
| 5  | Gminny Szkolny Związek Sportowy                                                              | Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej Chłopców                                                                    | <b>I miejsce</b>                                                                                                   | jw.                         |
| 6  | Gminny Szkolny Związek Sportowy                                                              | Mistrzostwa Gminy Gietrzwałd w Piłce Siatkowej Chłopców                                                       | <b>II miejsca</b><br>dziewcząt i chłopców                                                                          | jw.                         |
| 7  | Warmińsko-Mazurskie Zrzeszenie LZS                                                           | Wojewódzki Turniej Halowej Piłki Nożnej w Ornecie                                                             | <b>IV miejsce</b>                                                                                                  | jw.                         |
| 8  | Warmińsko-Mazurskie Zrzeszenie LZS                                                           | Otwarte Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego Zrzeszenia LZS w biegach przełajowych w Kurzętniku    | <b>II miejsce</b><br>Fabian Wojciechowski                                                                          | jw.                         |
| 9  | Gminny SZS<br>Gmina Gietrzwałd                                                               | Indywidualne Lekkoatletyczne Mistrzostwa Gminy<br>- grupa młodszą kl. IV<br>i mł.<br>- grupa starsza kl. V-VI | <b>6 medali</b><br><br><b>Złote medale:</b><br>Kacper Szulc 2x<br><br><b>Srebrne medale:</b>                       | jw.                         |

|    |                                                  |                                          |                                                                                                   |                  |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                  |                                          | Piotr Hertrampf<br>Kacper Szulc<br><b>Brązowe medale:</b><br>Kacper Szulc<br>Fabian Wojciechowski |                  |
| 10 | Stomil Olsztyn, Spółka Edytor, Gazeta Olsztyńska | Turniej Dzikich Drużyn<br>w piłce nożnej | <b>III miejsce</b>                                                                                | Mateusz Różowicz |

**Oferta edukacyjna szkoły (Zajęcia pozalekcyjne, zajęcia wyrównawcze) realizowana w przeciągu 3 ostatnich lat**

Zajęcia pozalekcyjne/koła zainteresowań/zajęcia wyrównawcze w SP

| Zajęcia pozalekcyjne/koła zainteresowań/zajęcia wyrównawcze                                   | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczestników w podziale na płeć |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Szkolne Koło Ekologiczne                                                                      | 1 h                      | 4 dziewczęta i 3 chłopców=7           |
| Kółko ornitologiczne                                                                          | 1,5 h                    | 35 uczniów                            |
| Kółko czytelnicze                                                                             | 1 h                      | 20 uczniów                            |
| Kółko j.niemieckiego dla klas IV – VI                                                         | 1 h                      | 2 dz + 8 ch                           |
| 10 dz 20 ch Kółko j. angielskiego dla klas I-III                                              | 1 h                      | 10 dz 6 ch                            |
| zajęcia wyrównawcze dla klas I – III 3 h<br>zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV – VI | 3 h                      | 11 dz 9 ch                            |
| zajęcia wyrównawcze j. angielskiego dla klasy VI                                              | 1h                       | 6 dz 9 ch                             |
| 12 dz 25 ch zajęcia wyrównawcze j.                                                            | 1 h                      | 3 dz 10 ch                            |

|                                 |     |                 |
|---------------------------------|-----|-----------------|
| niemieckiego dla klas IV-VI     |     |                 |
| zajęcia wyrównawcze j.polskiego | 3 h | dla klas IV –VI |

#### **Zajęcia nastawione na rozwijanie kompetencji społecznych**

| Zajęcia nastawione na rozwijanie kompetencji społecznych | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczestników w podziale na płeć |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Praca w zespole                                          | 1h                       | 13 dz 11 ch                           |
| Przedsiębiorczość                                        | 0                        |                                       |
| Kreatywność                                              | 0                        |                                       |
| Inicjatywność                                            | 0                        |                                       |
| Komunikacja interpersonalna                              | 1h                       | 13 dz 11 ch                           |
| Inne, jakie?                                             | 0                        |                                       |

#### **Zajęcia z zakresu technologii informacyjno –komunikacyjnych TIK**

| Zajęcia z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnych TIK | Liczba godzin tygodniowo w podziale na oddziały/klasy | Liczba uczestników w podziale na płeć |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| zajęcia informatyczne                                            |                                                       |                                       |

#### **Oferta edukacyjna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

| Zajęcia               | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczestników w podziale na płeć |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Zajęcia rewalidacyjne | 2 h na każdego ucznia    | 3 dz i 1 ch                           |

**Projekty edukacyjne, w których szkoła bierze/brała udział w ostatnich 3 latach**



| Nazwa projektu/organizator i okres realizacji    | Kwota dofinansowania | Tematyka projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba uczestników w podziale na płeć | Liczba nauczycieli biorących udział w projekcie |
|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Las wokół nas OCEE w Olsztynie IV-VI 2015        | 1200 zł              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanieczyszczenia lasów w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Monitoring powietrza.</li> <li>3. Konkurs plastyczny „Drzewa naszych lasów”</li> <li>4. Bieg terenowy zorganizowany przez pana leśniczego.</li> </ol>                                                                                                 | cała szkoła                           | 3                                               |
| W zdrowym ciele, zdrowy duch III-VI 2014 r       | ok.1200 zł           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie Dnia Zdrowia (stoiska ze zdrową żywnością, stanowiska do pomiaru ciśnienia, konkursy tematyczne),</li> <li>2. Udział uczniów w szkoleniu przedmedycznym,</li> <li>3. Rajd rowerowy po okolicy propagujący aktywny tryb życia.</li> <li>4. Happening na rzecz ekologicznego transportu</li> </ol> | cała szkoła                           | 3                                               |
| Gdy odpady segregujesz ,cały świat Ci podziękuje | ok.1200 zł           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem odpadów i elektroodpadów w Polsce i na świecie - raport, prezentacja multimedialna</li> <li>2. Stan środowiska w mojej okolicy, gospodarka odpadami.</li> <li>3. Konkursy tematyczne o charakterze ekologicznym.</li> </ol>                                                                             | cała szkoła                           | 3                                               |

#### **Ferie zimowe w Szkole:**

W czasie ferii zimowych w szkole organizowane są zajęcia sportowe i komputerowe dla chętnych dzieci.

### Wyjazdy edukacyjne

W szkole organizowanych jest sporo wyjazdów edukacyjnych, od 3 do 5 wyjazdów w roku, Noc Naukowców UWM w Olsztynie i Olsztyńska Szkoła Wyższa, Planeta Energii w Mragowie, Muzyka z ekologią Filharmonia w Olsztynie.

### Problemy, z jakimi na co dzień boryka się szkoła

- ✓ trudne sytuacje rodzinne uczniów (dzieci z rodzin niepełnych, alkoholowych, dotkniętych przemocą domową)
- ✓ słaba motywacja uczniów,
- ✓ brak wsparcia rodziców.
- ✓ słaba sytuacja materialna rodzin.

## Informacje nt. uczniów SP w Biesalu

Wyniki sprawdzianów na przestrzeni 3 ostatnich lat:

Do sprawdzianu 1 kwietnia 2015r. przystąpiło 13 uczniów, 12 z nich rozwiązywało standardowy zestaw pytań A1 w tym 1 osoba z wydłużonym czasem pracy, a 1 uczeń rozwiązywał zadania z zestawu A 8. Najtrudniejsze dla szóstoklasistów w zakresie języka polskiego było funkcjonalne wykorzystanie wiedzy z zakresu świadomości językowej (odmiana rzeczownika przez przypadki). W zakresie matematyki trudność sprawiało obliczanie objętości prostopadłościanu, szczególnie w przypadku, gdy konieczne było posłużenie się odpowiednim wzorem. Mylili również objętość bryły z polem powierzchni.

w 2015r:

| Rodzaj arkusza      | Liczba uczniów przystępująca do sprawdzianu | Język polski | W województwie | Matematyka | W województwie | Język angielski | W województwie |
|---------------------|---------------------------------------------|--------------|----------------|------------|----------------|-----------------|----------------|
| A 1                 | 12                                          | 67 %         |                | 49 %       |                | 59 %            |                |
| A 8                 | 1                                           | 86 %         |                | 70 %       |                | 73 %            |                |
| Wynik najwyższy     |                                             | 86 %         |                | 100 %      |                | 100 %           |                |
| Wynik najniższy     |                                             | 52 %         |                | 5 %        |                | 35 %            |                |
| Średni wynik szkoły |                                             | 68%          | 71%            | 51 %       | 59%            | 66 %            | 75%            |

Źródło: OKE Łomża

w 2014 r.:

| Liczba uczniów przystępująca do sprawdzianu | Średni wynik w szkole w pkt. | Średni wynik w szkole w procentach | Średni wynik w województwie |
|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 7                                           | 22,1 pkt                     | 55%                                | 25,8 pkt.                   |

Źródło: OKE Łomża

w2013 r.

| Liczba uczniów przystępująca do sprawdzianu | Średni wynik w szkole w pkt. | Średni wynik w szkole w procentach | Średni wynik w województwie |
|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 8                                           | 19,8 pkt                     | 49%                                | 23,2 pkt.<br>(58%)          |

Źródło: OKE Łomża

Dyrekcja i Rada Pedagogiczna w bieżącym roku szkolnym planuje zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie wrażliwości uczniów na zagadnienia poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej oraz dobór środków językowo-stylistycznych do przyjętej formy wypowiedzi. W procesie nauczania matematyki zaplanowano większą liczbę ćwiczeń kształtujących pojęcia objętości i pola powierzchni. Uczniowie mający trudności w nauce zostali objęci zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi bądź dydaktyczno-wyrównawczymi, koleżeńską grupą wsparcia oraz zindywidualizowaną, dodatkową pomocą ze strony wychowawcy i nauczycieli.

#### Statystyka i demografia uczniów, w tym informacje o uczniach o specjalnych potrzebach edukacyjnych

##### - ilość uczniów, w podziale na klasy, płeć,

| klasa | Dziewczęta | Chłopcy | Razem |
|-------|------------|---------|-------|
| I     | 14         | 5       | 19    |
| II    | 10         | 4       | 14    |
| III   | 11         | 7       | 18    |
| IV    | 2          | 8       | 10    |
| V     | 4          | 9       | 13    |
| VI    | 6          | 9       | 15    |

##### - ilość uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z podziałem na rodzaj potrzeby, w podziale na płeć

| Potrzeba edukacyjna                                   | Dziewczęta | Chłopcy | Razem |
|-------------------------------------------------------|------------|---------|-------|
| Niepelnosprawność                                     | 4          | 1       | 5     |
| Zaburzeń rozwojowych                                  | 9          | 19      | 28    |
| Uzdolnienia                                           | 11         | 4       | 15    |
| Trudna sytuacja materialna, niedostosowanie społeczne | 12         | 17      | 29    |



|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Choroba przewlekła                  | 2 | 0 | 2 |
| Trudności adaptacyjne               | 0 | 1 | 1 |
| Specyficzne trudności w uczeniu się | 1 | 4 | 5 |

W Szkole uczy się 29 dzieci ( 12 dz i 17 ch), z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym (o niskim statusie materialnym, dysfunkcyjnym), 5 uczniów niepełnosprawnych 4 dz i 1 ch), 4 uczniów z orzeczeniem PPP ( 3 dz i 1 ch).

#### **Samodzielne inicjatywy uczniów to głównie:**

Organizacja dyskotek, rajdów rowerowych, akcji charytatywnych, wolontariatu, organizowanie kiermaszów, apeli, uroczystości szkolnych, konkursów.

#### **Słabe strony uczniów, z czym mają największe problemy:**

W opinii Dyrektora Szkoły to:

- brak wiary we własne możliwości,
- wycofanie,
- niska motywacja,
- brak wsparcia ze strony rodziców.

#### **Zaangażowanie i aktywność rodziców w życie szkoły**

Szkoła aktywnie współpracuje z Radą Rodziców oraz stara się włączać rodziców w organizację imprez szkolnych.

## **Informacje o nauczycielach zatrudnionych w SP w Biesalu**

W szkole pracuje 14 nauczycieli, z dyrektorem 15. w tym 11 - dyplomowanych, 1- mianowany, 1 kontraktowy, 1 - stażysta. W pełnym wymiarze 10, w niepełnym 3, uzupełnia etat innej szkoły – 2

Dokształcanie nauczycieli w ostatnich 3 latach:

| Kurs/studia podyplomowe jakie                         | Liczba nauczycieli w podziale na płeć |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Studia Podyplomowe filologia angielska                | 1 k                                   |
| Studia Podyplomowe z socjoterapii                     | 1 k                                   |
| Studia magisterskie uzupełniające wychowanie fizyczne | 1 m                                   |

### Otwartość i gotowość nauczycieli do brania udziału w dodatkowych projektach

Wg dyrektora szkoły nauczyciele wyrażają otwartość i gotowość do brania udziału w dodatkowych projektach.

W ramach projektu „Szyte na miarę wsparcie dla szkół i przedszkoli z powiatu olsztyńskiego”- nowa forma doskonalenia nauczycieli dostosowana do indywidualnych potrzeb placówki w okresie wrzesień 2014 – czerwiec 2015 r. nauczyciele z ZSP w Biesalu uczestniczyli w 25 – godzinnych warsztatach: „Praca z uczniem zdolnym” oraz „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. W ramach współpracy i samodoskonalenia w następujących szkoleniach: „Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły”, „Praca z uczniem młodszym – jak skutecznie i efektywnie pracować w grupie sześciolatków i siedmiolatków”, „Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?”.

### Problemy, z jakimi na co dzień borykają się nauczyciele w opinii dyrektora szkoły

- trudne sytuacje rodzinne uczniów (dzieci z rodzin niepełnych, alkoholowych, dotkniętych przemocą domową),
- słaba motywacja uczniów,
- brak wsparcia rodziców.

### Potrzeby i oczekiwania nauczycieli SP w Biesalu

W grudniu 2015 r. zostało przeprowadzone badanie ilościowe, za pomocą kwestionariusza ankiety wśród nauczycieli SP w Biesalu. W badaniu wzięło udział 9 nauczycieli (w tym 1 mężczyzna) zatrudnionych w SP w Biesalu.

Respondenci zapytani, jakie metody pozwalające kształcić kompetencje kluczowe uczniów stosują podczas swoich lekcji, najczęściej odpowiadali:

- metoda twórczego rozwiązywania problemów; dyskusyjna; rozwijająca twórcze myślenie; planowania;
- praca w grupach, parach, metoda projektów;
- metoda komunikacyjna, audiolingwalna, metoda reagowania całym ciałem/TPR/gry i piosenki, drama, odgrywanie historyjek, praca projektowa;
- obserwacje, "burza mózgów", metody problemowa i sytuacyjna, metoda projektu, dyskusja, metoda ćwiczeń praktycznych, gry dydaktyczne, inscenizacja;
- metody aktywizujące, dyskusja, problemowe, gry dydaktyczne, pogadanka;
- metody poszukujące twórcze myślenie, współpraca, wspólne rozwiązywanie problemów, gry i zabawy matematyczne, wycieczki praca z komputerem, ocenianie kształtujące
- metoda, która prowadzi ucznia do wykonywania zadań samodzielnie, a nauczyciel jest tylko obserwatorem. Jedyni w chwilach trudnych powinien zareagować, czyli wspomóc.

### Które z kompetencji kluczowych głównie rozwijane są wśród uczniów na Pani/Pana lekcjach?

|                                       |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| Porozumiewanie się w języku ojczystym | 5 | 55.6% |
| Porozumiewanie się w języku obcym     | 3 | 33.3% |

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| Kompetencje matematyczne                       | 3 | 33.3% |
| Kompetencje naukowo – techniczne               | 2 | 22.2% |
| Kompetencje informatyczne                      | 4 | 44.4% |
| Umiejętność uczenia się                        | 6 | 66.7% |
| Kompetencje społeczne i obywatelskie           | 7 | 77.8% |
| Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość | 4 | 44.4% |
| Świadomość i ekspresja kulturowa               | 5 | 55.6% |

Które z kompetencji kluczowych wg Pani/Pana są **najsłabiej** rozwinięte wśród uczniów? Proszę wybrać max. 3 odpowiedzi

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| Porozumiewanie się w języku ojczystym          | 2 | 25%   |
| Porozumiewanie się w języku obcym              | 3 | 37.5% |
| Kompetencje matematyczne                       | 2 | 25%   |
| Kompetencje naukowo – techniczne               | 1 | 12.5% |
| Kompetencje informatyczne                      | 0 | 0%    |
| Umiejętność uczenia się                        | 5 | 62.5% |
| Kompetencje społeczne i obywatelskie           | 2 | 25%   |
| Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość | 3 | 37.5% |
| Świadomość i ekspresja kulturowa               | 2 | 25%   |

**W opinii nauczycieli najczęstszą przyczyną takiej sytuacji jest:**

- Środowisko lokalne, w którym mieszkają uczniowie.
- Szkoła narzuca uczniom sposób uczenia się i tematykę zajęć.
- Uczniowie coraz mniej obcuja ze słowem drukowanym, stają się biernymi konsumentami, nie rozwijają myślenia, wyobraźni.
- Przyczyn jest wiele, ale najważniejsza to nie przyswajanie nowych informacji ale także małe wsparcie przez rodziców.



- bardzo dużo sprawdzianów i testów zewnętrznych, do których staramy się przygotować uczniów, gdyż to nauczyciele czyli my jesteśmy z tego rozliczani. Brak później czasu na kreatywność itp.
- Uczniowie wolą rozmawiać w języku ojczystym gdyż jest to znacznie łatwiejsze. Poza tym nie lubią wysiłku dlatego nie są zainteresowani samodzielną nauką. Ich oczekiwanie względem szkoły to nieustanne pobudzanie, uatrakcyjnianie zajęć.

**Które z kompetencji kluczowych uważa Pani/ Pan za najbardziej przydatne na rynku pracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

|                                                       |          |             |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------|
| Porozumiewanie się w języku ojczystym                 | 3        | 37.5%       |
| <b>Porozumiewanie się w języku obcym</b>              | <b>8</b> | <b>100%</b> |
| Kompetencje matematyczne                              | 2        | 25%         |
| Kompetencje naukowo – techniczne                      | 4        | 50%         |
| Kompetencje informatyczne                             | 3        | 37.5%       |
| Umiejętność uczenia się                               | 1        | 12.5%       |
| <b>Kompetencje społeczne i obywatelskie</b>           | <b>6</b> | <b>75%</b>  |
| <b>Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość</b> | <b>6</b> | <b>75%</b>  |
| Świadomość i ekspresja kulturowa                      | 0        | 0%          |

**Proszę zaznaczyć, w zakresie jakich kompetencji wg Pani/Pana należałoby uczniów wesprzeć w pierwszej kolejności?**

|                                       |          |              |
|---------------------------------------|----------|--------------|
| Porozumiewanie się w języku ojczystym | 2        | 25%          |
| Porozumiewanie się w języku obcym     | 4        | 50%          |
| <b>Kompetencje matematyczne</b>       | <b>5</b> | <b>62.5%</b> |
| Kompetencje naukowo – techniczne      | 2        | 25%          |
| Kompetencje informatyczne             | 0        | 0%           |
| Umiejętność uczenia się               | 4        | 50%          |

|                                                |   |       |
|------------------------------------------------|---|-------|
| Kompetencje społeczne i obywatelskie           | 3 | 37.5% |
| Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość | 4 | 50%   |
| Świadomość i ekspresja kulturowa               | 0 | 0%    |

**Moje problemy w codziennej pracy... Jeśli któreś z poniższych stwierdzeń jest bliskie lub identyfikuje się Pani / Pan z ni**

|                                                                                                                    |          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| nie mam dobrych pomocy dydaktycznych                                                                               | 2        | 28.6 %        |
| odczuwam przeciążenie zajęciami i dodatkowymi obowiązkami                                                          | 2        | 28.6 %        |
| pracuję w przepelnionych klasach / grupach                                                                         | 0        | 0%            |
| mam trudność w utrzymaniu dyscypliny na zajęciach                                                                  | 1        | 14.3 %        |
| programy nauczania są niedostosowane do potrzeb moich uczniów                                                      | 1        | 14.3 %        |
| otwarte i agresywne zachowania uczniów w stosunku do mojej osoby                                                   | 0        | 0%            |
| bierno agresywne zachowania uczniów w stosunku do mojej osoby (komentarze, przycinki, dowcipy itp.)                | 0        | 0%            |
| nie umiem zapewnić sprzyjającej do nauki atmosfery na zajęciach                                                    | 0        | 0%            |
| uczniowie nadużywają środków odurzających (np. nikotyna, alkohol, narkotyki) a ja nie umiem tego rozpoznać         | 0        | 0%            |
| nie otrzymuję należytego wsparcia metodycznego w zakresie nauczania (konsultacji, superwizji, porad, szkoleń itp.) | 0        | 0%            |
| mam poczucie osamotnienia w pełnieniu zawodu nauczyciela                                                           | 1        | 14.3 %        |
| mam znikome wsparcie pedagogiczno-psychologiczne w pracy z uczniami                                                | 0        | 0%            |
| <b>stwierdzam brak lub niskie zainteresowanie rodziców tym co się dzieje z ich dzieckiem</b>                       | <b>3</b> | <b>42.9 %</b> |
| <b>stwierdzam brak lub niskie zainteresowanie rodziców życiem placówki</b>                                         | <b>2</b> | <b>28.6 %</b> |
| mam poczucie niekompetencji merytorycznych i metodycznych                                                          | 0        | 0%            |
| przeszkadzają mi problemy związane z funkcjonowaniem administracji oświatowej                                      | 0        | 0%            |
| w gronie nauczycielskim w mojej placówce panuje niekorzystna atmosfera (np. zachowawcza, mało kretywna, wroga)     | 0        | 0%            |
| często nie umiem znaleźć dobrych i mocnych stron w mojej osobie                                                    | 0        | 0%            |
| <b>lekceważenie obowiązków szkolnych przez uczniów wywołuje u mnie złość i nie umiem ich zmotywować</b>            | <b>2</b> | <b>28.6 %</b> |
| mam niską znajomość technik/narzędzi radzenia sobie z trudnym uczniem                                              | 1        | 14.3          |

|                                                                                                                 |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                                                                 |   | %      |
| mam niskie umiejętności wspierania ucznia zdolnego, utalentowanego                                              | 0 | 0%     |
| mam niskie umiejętności motywowania uczniów do pracy                                                            | 0 | 0%     |
| widzę problem, że w placówce brakuje systemu rozwijania talentów i wspierania uczniów zdolnych                  | 0 | 0%     |
| zauważam wadliwą, trudną komunikację pomiędzy nauczycielami                                                     | 0 | 0%     |
| zauważam wadliwą, trudną komunikację pomiędzy nauczycielami a dyrekcją placówki                                 | 0 | 0%     |
| chcę zmienić zawód - chcę się przekwalifikować np. do kształcenia osób dorosłych                                | 0 | 0%     |
| nie umiem dostatecznie dobrze wykorzystywać sprzętu komputerowego (komputer, rzutnik) w pracy z uczniami        | 0 | 0%     |
| nie umiem dostatecznie dobrze korzystać z Internetu i programów biurowych (Word, Powerpoint) w codziennej pracy | 1 | 14.3 % |
| mam niskie umiejętności w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów                                    | 0 | 0%     |
| mam niskie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi w różnym wieku                                               | 0 | 0%     |
| mam niskie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych                            | 1 | 14.3 % |
| regularnie przeżywam stres w pracy - nie umiem sobie z nim radzić                                               | 1 | 14.3 % |
| czuję, że zbliżam się do momentu wypalenia zawodowego - nie wiem jak sobie z tym poradzić                       | 1 | 14.3 % |
| nie umiem dobrze stosować metod aktywizujących uczniów                                                          | 0 | 0%     |
| nie umiem lub słabo pracuję z uczniami metodą projektu a chcę to robić                                          | 0 | 0%     |
| mam bariery w poznawaniu uczniów: ich zdolności, zainteresowań, potrzeb, trudności                              | 0 | 0%     |
| nie mam możliwości podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych                                                      | 0 | 0%     |
| brak pomocy finansowej szkoły na szkolenia/kursy, które mnie interesują                                         | 1 | 14.3 % |

|                                                             | 1 - Brak potrzeby<br>% | 2 - Mam niską potrzebę<br>% | 3 - Raczej potrzebuję<br>% | 4 – Potrzebuję<br>% | 5 - Bardzo potrzebuję<br>% |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Komunikacja interpersonalna w środowisku szkolnym           | 33,3                   | 16,7                        | 16,7                       | 33,3                | 0                          |
| Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego                  | 33,3                   | 16,7                        | 33,3                       | 16,7                | 0                          |
| Obsługa i zastosowanie nowoczesnych multimediiów w edukacji | 16,7                   | 33,3                        | 33,3                       | 0                   | 16,7                       |
| Przekwalifikowania nauczyciela do                           | 83,3                   | 16,7                        | 0                          | 0                   | 0                          |



|                                                                                                       |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| kształcenia osób dorosłych                                                                            |      |      |      |      |      |
| Przekwalifikowania nauczyciela w innym kierunku niż kształcenie osób dorosłych                        | 66,7 | 33,3 | 0    | 0    | 0    |
| Doskonalenia wykorzystania technik ICT w procesie nauczania (rzutnik, Internet, programy komputerowe) | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 0    | 16,7 |
| Rozwijanie umiejętności kluczowych wśród uczniów                                                      | 0    | 37,5 | 25   | 37,5 | 0    |
| Rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi w różnym wieku                                     | 50   | 33,3 | 16,7 | 0    | 0    |
| Rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych                  | 12,5 | 0    | 50   | 37,5 | 0    |
| Trudne sytuacje wychowawcze w szkole - diagnoza trudności i sposoby radzenia                          | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 14,3 |
| Konstruowanie indywidualnych programów rewalidacyjnych                                                | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 0    |
| Dziecko z ADHD w szkole/klasie                                                                        | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 0    |
| Metody pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie                                              | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 16,7 |
| Praca z dzieckiem z dysleksją                                                                         | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 0    |
| Planowanie i prowadzenie zajęć wyrównawczych                                                          | 16,7 | 50   | 33,3 | 0    | 0    |
| Asertywna komunikacja w środowisku                                                                    | 40   | 20   | 20   | 20   | 0    |

|                                                                                                                       |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| szkolnym                                                                                                              |      |      |      |      |      |
| Metody i techniki uczenia się                                                                                         | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 0    |
| Praca metodą projektu z uczniami                                                                                      | 16,7 | 50   | 33,3 | 0    | 0    |
| Emisja głosu                                                                                                          | 14,3 | 28,6 | 0    | 28,6 | 28,6 |
| Dziecko o specyficznych wymaganiach edukacyjnych                                                                      | 16,7 | 33,3 | 50   | 0    | 0    |
| Jak radzić sobie z agresją i przemocą wśród dzieci i młodzieży                                                        | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| Zarządzanie:<br>Planowanie<br>doskonalenia<br>nauczycieli                                                             | 33,3 | 33,3 | 0    | 0    | 33,3 |
| Zarządzanie:<br>Kształtowanie<br>wizerunku szkoły,<br>współpraca z<br>mediami                                         | 50   | 0    | 50   | 0    | 0    |
| Zarządzanie:<br>Zarządzanie<br>projektami<br>edukacyjnymi<br>finansowanymi z<br>Unii Europejskiej                     |      |      |      |      |      |
| Zarządzanie:<br>Narzędzia i<br>procedury<br>zarządzania<br>jakością                                                   | 83,3 | 0    | 16,7 | 0    | 0    |
| Zarządzanie:<br>Pozyskiwanie<br>funduszy w<br>ramach projektów<br>unijnych – pisanie<br>projektów<br>edukacyjnych EFS | 33,3 | 33,3 | 0    | 0    | 33,3 |
| Zarządzanie:<br>Ewaluacja<br>wewnętrzna                                                                               | 50   | 16,7 | 16,7 | 0    | 16,7 |
| Zarządzanie:<br>Konstruowanie<br>narzędzi pomiaru                                                                     | 33,3 | 50   | 16,7 | 0    | 0    |

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| dydaktycznego |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|

**Z jakich form kształcenia i doskonalenia zawodowego chciałaby Pani / Pan korzystać?**

|                                                                                                                                                             | Count    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| kursy kwalifikacyjne                                                                                                                                        | 2, 25%   |
| kursy doskonalące powyżej 40 godzin                                                                                                                         | 1, 12,5% |
| kursy doskonalące poniżej 40 godzin                                                                                                                         | 4, 50%   |
| szkolenia, warsztaty                                                                                                                                        | 6, 75%   |
| Seminaria                                                                                                                                                   | 3, 37,5% |
| indywidualne wsparcie konsultanta, superwizora, coacha (okresowe spotkania)                                                                                 | 4, 50%   |
| wsparcie przez Internet, tzw. kształcenie na odległość (możliwość zdalnej i samodzielnej nauki w domu bądź w pracy przy komputerze z dostępem do Internetu) | 4, 50%   |

**Proszę zaznaczyć w jakich terminach chętnie by Pani / Pan uczestniczył(a) w oferowanych kursach, studiach, szkoleniach?**

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| dni powszednie: w formie 2-godzinnego szkolenia w któryś z dni roboczych po godz. 17:00 (ostateczna pora do ustalenia później) | 5 (71,4%) |
| piątek, sobota lub niedziela: w formie zjazdu od 9:00 do 16:00 (ostateczna pora do ustalenia później)                          | 2(28,6%)  |

**W jakich kursach, szkoleniach, studiach z całą pewnością wzięłaby Pani / wzięłby Pan udział, gdyby projekt otrzymał dofinansowanie i był realizowany?**

- Historia.
- Zajęcia obrazujące sposoby motywowania uczniów do pracy, metody radzenia sobie z uczniem trudnym, mechanizmy psychologiczne funkcjonujące w grupie uczniów i sposoby wpływania na zmianę ich zachowań .
- Wykorzystanie technologii informatycznej
- Praca z uczniem zdolnym, rozwijanie kreatywności uczniów, praca metodą projektów, podwyższenie umiejętności korzystania z programów komputerowych
- kurs pogłębiający kwalifikacje językowe dla nauczycieli zagranicą

Stopień motywacji nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji, czyli udziału w szkoleniach, kursach, studiach w skali od 1 do 10: wynosi 7,62%

**Przeszkody w uczestnictwie w dodatkowych kursach/szkoleniach/studiach nauczycieli**

|                                      |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|
| bariera finansowa                    | 3 | 37.5% |
| brak odpowiedniej oferty edukacyjnej | 2 | 25%   |
| wysokie koszty dojazdów              | 1 | 12.5% |
| brak motywacji                       | 0 | 0%    |
| brak czasu                           | 3 | 37.5% |



|                                                                         |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| brak pomocy finansowej szkoły na szkolenia/kursy, które mnie interesują | 1 | 12.5% |
| brak informacji na temat dostępnych szkoleń/kursów/studiów              | 0 | 0%    |
| Inne                                                                    | 1 | 12.5% |

**Oczekiwania nauczycieli wobec kursów/szkoleń/studiów, wg. Częstotliwości odpowiedzi:**

- Moje oczekiwania, co do doskonalenia są takie: ciekawe, nadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć,
- Chciałabym w sposób bardziej praktyczny niż teoretyczny podnosić swą wiedzę i umiejętności w nauczaniu i wychowaniu uczniów,
- adekwatne do nauczanych przeze mnie przedmiotów,
- zapewniające materiały i pomoce dydaktyczne do proponowanych na kursach/szkoleniach zajęć (jako gotowe do wykorzystania a nie "do wydruku" , a także dla grupy-pakiet pomocy),
- będą bogate w różne konkretne informacje, inspirujące.

## Wnioski:

1. Brak pracowni matematycznej i językowej. Jest pracownia przyrodnicza, która jest niedostatecznie wyposażona.
2. Szkoła jest niedostatecznie wyposażona w pomoce dydaktyczne. Brak nowoczesnych, atrakcyjnych dla uczniów pomocy (np. teleskop, gry, filmy, programy edukacyjne). Potwierdzają to również wyniki badań przeprowadzone wśród nauczycieli.
3. W szkole jest jedna tablica interaktywna, jednak nie ma dedykowanego na niej oprogramowania
4. W bibliotece brak materiałów dydaktycznych na nośnikach elektronicznych,
5. Szkoła nie jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych
6. Brak sprzętu i pomocy dydaktycznych uwzględniających potrzeby osób niepełnosprawnych
7. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach: matematycznych, j. polskiego, przyrodniczych
8. Uczniowie mają liczne osiągnięcia i sukcesy w konkursach artystycznych (plastycznych, fotograficznych), recytatorskich. Angażują się również w różnego rodzaju zadania konkursowe
9. W ofercie edukacyjnej brakuje dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z matematyki i zajęć wyrównawczych z przyrody
10. W szkole jest niedostateczna liczba zajęć nastawionych na rozwój kompetencji społecznych tj. przedsiębiorczość, kreatywność, inicjatywność, praca w zespole (1 h tygodniowo dla 24 osób) oraz komunikacji interpersonalnej (1 tygodniowo dla 24 osób)
11. W Szkole prowadzone są zajęcia informatyczne, pracownia jest dostatecznie wyposażona
12. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzone są zajęcia rewalidacyjne
13. W trakcie ferii zimowych odbywają się zajęcia sportowe i komputerowe dla chętnych dzieci
14. Uczniowie biorą udział w wyjazdach edukacyjnych średnio 3-5 raz w roku
15. Główne problemy, z którymi boryka się szkoła to:
  - a. Zewnętrzne: sytuacja rodzinna uczniów (często ubóstwo, rodziny dysfunkcyjne)
  - b. Wewnętrzne: brak motywacji uczniów do nauki
16. Od 3 lat Szkoła osiąga niższe niż wojewódzkie średnie wyniki sprawdzianu szóstoklasisty. W 2015r. z j. polskiego o 3%, z matematyki o 8%, j. angielskiego o 9%.
17. W szkole uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, najwięcej (bo aż 29 osób – prawie 1/3 wszystkich uczniów) stanowią uczniowie o trudnej sytuacji materialnej, niedostosowaniem społecznym, oraz 28 osób z zaburzeniami rozwoju.
18. Mocną stroną uczniów jest angażowanie się w liczne konkursy, zawody, inicjatywy. Uczniowie również są inicjatorami wielu przedsięwzięć. Słabą zaś stroną jest niska motywacja, niska samoocena, brak wsparcia rodziców.
19. W Szkole zatrudniona jest wykształcona kadra pedagogiczna, angażująca się w liczne projekty, akcje, biorąca udział w doszkalanu.
20. Wg nauczycieli najsłabiej rozwiniętymi kompetencjami u uczniów są:
  - Umiejętność uczenia się
  - Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość
  - Porozumiewanie się w języku obcymTo również wg. Nauczycieli 3 najważniejsze kompetencje kluczowe przydatne na rynku pracy.
21. Większość badanych nauczycieli dostrzega pilną potrzebę wsparcia uczniów w zakresie rozwoju kompetencji:
  - Matematycznych
  - Porozumiewanie się w języku obcym
  - Umiejętność uczenia się
- Inicjatywność, kreatywność i przedsiębiorczość

22. Nauczyciele wskazali na potrzebę szkoleń w zakresie:

- Obsługa i zastosowanie nowoczesnych multimediiów w edukacji
- Doskonalenia wykorzystania technik ICT w procesie nauczania (rzutnik, Internet, programy komputerowe)
- Trudne sytuacje wychowawcze w szkole - diagnoza trudności i sposoby radzenia
- Emisja głosu
- Jak radzić sobie z agresją i przemocą wśród dzieci i młodzieży
- Zarządzanie: Pozyskiwanie funduszy w ramach projektów unijnych – pisanie projektów edukacyjnych EFS
- Rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych
- Rozwijanie umiejętności kluczowych wśród uczniów
- Komunikacja interpersonalna w środowisku szkolnym

## Zadania do realizacji: zalecenia

W wyniku przeprowadzonej diagnozy rekomenduje się wprowadzenie działań rozwijających u uczniów kompetencje kluczowe, właściwe postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia za specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:

- ✓ Wprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z przyrody, matematyki i informatyki, wprowadzenie zajęć wyrównawczych z tych przedmiotów. Zajęcia prowadzone powinny być metodą praktyczną, wykorzystującą nowoczesne metody pracy z uczniem – np. eksperyment, metoda pracy z projektem, wprowadzenie konkursów, olimpiad, rozgrywek, turniejów, elementów zabawy.
- ✓ Urozmaicenie oferty edukacyjnej szkoły o wycieczki
- ✓ Doskonalenie nauczycieli nauczania matematyki i zajęć przyrodniczych w zakresie pracy wykorzystującej eksperyment
- ✓ wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów: informatyki, przyrody, matematyki.
- ✓ Doskonalenia nauczycieli w zakresie nowoczesnych multimediiów, wykorzystania i obsługa komputera w codziennym nauczaniu.
- ✓ Wprowadzenie zajęć nastwionych na kształtowanie kompetencji obywatelskich, nastawionych na rozwój kompetencji kluczowych.
- ✓ Nauczyciele zadeklarowali udział w szkoleniach:
  - szkolenie w zakresie wiedzy i umiejętności stosowania metod badawczych w pracy z uczniem – metodą eksperymentu (w szkoleniu weźmie udział nauczyciel przyrody i matematyki)
  - szkolenie: obsługa i zastosowanie nowoczesnych multimediiów w edukacji podnoszące kompetencje cyfrowe (w szkoleniu weźmie udział min. 30% zatrudnionych w Szkole nauczycieli)
  - szkolenie: rozwijanie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych
  - szkolenie: motywowanie uczniów do działania

WOJT  
Marcin Sieczkowski